Reglas de convivencia en el semestre

1. A todos los integrantes del semestre, se le hace una atenta invitación para participar de manera responsable, empática y de manera respetuosa, a los maestros, alumnos y a toda la comunidad universitaria, son miembros de esta institución universitaria.
2. Deberá de prevalecer el respeto necesario por parte del alumnado y de los profesores, para ello es indispensable tener en cuenta el rol que cada parte debe de tener en dicha comunidad
3. Se solicita tener la tolerancia, empatía, hacia todos sus semejantes que se encuentran en el aula para la enseñanza aprendizaje
4. En caso de que exista un malentendido en el aula escolar, será conveniente de inmediato indicar la molestia o queja que en momento se presente el incidente, a fin de evitar situaciones vergonzosas y perjudiciales, se deberá evitar que el problema pueda escalar a otra instancia, de esa manera se puede evitar que se presenten situaciones que pueden comprometer la integridad tanto de profesores como del alumnado
5. En caso de que se presente una situación bochornosa, será conveniente dirimirlo en el momento, a fin de aclarar la situación entre los presentes, buscando siempre llevar la aclaración de manera responsable, madura y como universitarios, aclarar de tal forma que las opiniones que se presenten no se puedan considerar de mal trato en cuestión de género o de abuso por alguna de las partes
6. Es indispensable el tener en cuenta el derecho a todos los miembros de la clase, a que existan las condiciones mínimas de que exista comunicación fluida y optima por ambas partes (docentes-alumnos) a fin de que la comunicación sea clara, natural, sencilla y que se pueda dar una convivencia entre las partes, por ello, se deben de acatar los mínimos principios de comprensión, tolerancia, entendimiento y diálogo, para ellos será necesario que las partes se comprometan al inicio de un semestre, que entre otras cosas serán elementales asistir sin rastro de haber ingerido alcohol, o sustancias que puedan alterar el comportamiento de ambas partes.
7. Los profesores están en su derecho de evitar cualquier tipo de convivencia dentro o fuera de la escuela, a fin de evitar señalamientos o malentendidos con el alumnado
8. Los alumnos que consideren haber sido lastimados física, psicológicamente o cualquier otra situación, será recomendable que lo comenten con la persona con la que se sintió ofendida, pero deberá ser en el momento de la agresión o mal entendimiento, de preferencia en el salón de clase, para que todos los involucrados den su punto de vista, así se puede dirimir la acción y entre todos ver si realmente existió una ofensa grave. En el caso de que algún alumno decida hacer un procedimiento legal contra el profesor, deberá de estar muy consciente que también se está lesionando, dañando la reputación y el trabajo de años del académico, ya que puede perder su trabajo y su sustento, si se elige está vía, deberá de estar consciente y ser lo suficientemente responsable de su actitud, ya que el profesor lo pondrán en una situación vulnerable tanto jurídica, laboral y psicológicamente. En el caso de que no haya un sustento en la demanda del alumno, el maestro puede solicitar que el alumno sea requerido en las mismas instancias jurídicas, a fin de que sea revisado su asunto y en caso necesario, requerir que sea sancionado y en última instancia que se le excluya de la universidad.
9. A medida que se han presentado diversos casos de distintas problemáticas, los profesores requieren y solicitan a las instancias pertinentes, que en caso de solicitar puedan tener y acceder a algún tipo de apoyo para los alumnos que se consideren casos pertinentes para este tipo de asistencia, pues algunos muestran graves problemas de socialización y adaptación en el aula, en algunos casos el maestro puede manifestar que se siente agredido y que pueda el alumno presentar otros tipos de muestras de violencia física, verbal o grupal, por lo que es importante contar con el apoyo y que estas personas puedan contar con el apoyo psicológico adecuado. Asimismo, si el maestro se siente vulnerable y desprotegido pueda también acceder a este tipo de servicio.
10. Solicitar asesorías para apoyar a los alumnos que puedan tener algún trauma o problema con la autoridad que pueda representar un maestro, o en caso de que tenga problemas familiares, psicológicos o sociales, etc., a fin de evitar que los alumnos expresen sus sentimientos muchas veces fuera de contexto, y que se pueda presentar problemas en el salón de clase.