



Convocatoria

Revista Saber en la Complejidad

Para recibir trabajos sobre *Reformas Educativas al inicio del Siglo XXI*

Las reformas constituyen uno de los procesos más importantes y complejos de la educación contemporánea. Desde el inicio del siglo **XXI**, México y otros países han intensificado los ciclos de reforma que, por su lado, parecen ser intrínsecos a la idea misma de educación moderna. Dependiendo del contexto, las reformas, en particular las de reciente cuño, han puesto atención en modificaciones normativas, laborales, administrativas, financieras, y se han superpuesto con otras como las curriculares y para el caso de México y otros países, de la región latinoamericana, las reformas han impactado a la educación básica, pero también a la educación media superior y superior, creando efectos de alineamiento político y técnico no muy comunes en épocas previas.

En algunas reformas, como las de reciente aparición en México, se han hecho evidentes modificaciones que se articulan con la evaluación de mediana y amplia escala, con la adopción del enfoque de formación basada en competencias o según la región, de estándares educativos. También se han articulado con reformas constitucionales, con modificaciones a los sistemas de financiamiento y con la contratación del personal docente, induciendo sendos debates, y no pocas movilizaciones sociales de diferente sentido y alcance. En *Saber en la Complejidad* nos interesa lanzar una conversación acerca de los procesos de reforma reciente en México y la región latinoamericana, a través de la publicación de trabajos que permitan entender su complejidad y sus particularidades.

Convocamos, por tanto, al envío de escritos que permitan comprender los orígenes de las recientes reformas educativas, los supuestos sobre las que se fundan, sus componentes principales, las complejidades del proceso de implementación, la resignificación que las acompaña durante su desplazamiento por las estructuras burocráticas y en su llegada a los centros educativos. Nos interesan estudios, cualitativos, cuantitativos o mixtos que basados en conceptos y referentes empíricos consistentes sobre algunas u otras de las dimensiones señaladas arriba, desarrollen argumentos originales, provocadores que ayuden a la reflexión y el aprendizaje colectivo y permitan en algún grado visualizar una agenda de acción situada.

Recepción de manuscritos:

Desde la fecha de publicación, hasta el día 7 de noviembre de 2016

Nota Importante:

Recomendamos revisar las normas editoriales de la revista.

Contacto:

saberenlacomplejidad@gmail.com

Dirección:

<http://www.saberenlacomplejidad.mx/>