



**Dirección General de Asuntos
del Personal Académico**

**Programa de Apoyo a Proyectos para Innovar y
Mejorar la Educación**

PAPIME

**Proyectos Nuevos, Convocatoria 2022
Constancia de Envío del Proyecto a DGAPA
Clave del proyecto: PE301522
Entidad académica: F.E.S. Iztacala**

Quienes suscriben la presente constancia, manifestamos que Este proyecto tiene relación con el PDI de la UNAM, con el programa 2.5 Tecnologías para el aprendizaje y conocimiento. Proyecto 3. Fomentar el aprovechamiento de las tecnologías de la información y comunicación, para contribuir a la transformación de los proceso de enseñanza y aprendizaje. Con el Proyecto 4. Incluir y adecuar el uso de las tecnologías para el aprendizaje y conocimiento, en todos los planes y programas de estudios de la UNAM. Y con el proyecto 8. Fortalecer el repositorio de la UNAM y continuar con la incorporación de los recursos digitales de acceso abierto para apoyar la docencia y la investigación.

Así como con el Plan de Desarrollo Institucional de la FES Iztacala en el programa 1. Fortalecimiento Académico. Subprograma 1.10 Enseñanza con modelos de aprendizaje híbridos. Proyecto 1.10.1 Desarrollo de ambientes de aprendizaje combinados (presencial y a distancia).

El presente proyecto pretende mejorar el proceso enseñanza-aprendizaje mediante la implementación de estrategias pedagógicas derivadas de las TIC y las TAC (mediante el aula invertida), por medio de videos educativos donde investigadores y docentes expertos en una tradición psicológica abordan contenidos temáticos de las asignaturas de Tradiciones y Aplicaciones en Psicología I y II, así como Estrategias Metodológicas III y IV, que permitan el análisis y reflexión en torno a los saberes y su relación con la práctica profesional del psicólogo.

Estos videos educativos serán publicados en la RUA y en el repositorio de la Carrera de Psicología de la FESI, para conformar un acervo de materiales didácticos donde l@s alumn@s puedan repasar contenidos, consultar información, realizar investigación, etc. y para que los docentes de las asignaturas dispongan de recursos audiovisuales para sus clases en línea. Además de sentar las bases para que en el futuro (una vez superada la pandemia) pueda implementarse el llamado b-learning (aprendizaje mixto) en el Plan de Estudios de la Carrera.

Así como también estamos de acuerdo en todos los términos del proyecto PAPIME Solicitud Nueva correspondiente a la Convocatoria 2022, con título "**EL VIDEO EDUCATIVO COMO HERRAMIENTA PARA MEJORAR EL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE EN LA EDUCACION SUPERIOR**", con un monto de \$ **59,198.00** para el primer periodo anual y un monto de \$ **44,246.00** para el segundo periodo anual, para ser sometido al Comité de Evaluación del PAPIME del **Área de las Ciencias Sociales**, y declaramos haber leído la Convocatoria PAPIME, y en caso de aceptación del proyecto, sujetarnos a la normatividad universitaria establecida para el Programa.

Asimismo, como titular de la entidad de adscripción del académico firmante, en el caso de aceptación del proyecto, hago constar que el proyecto recibirá apoyo académico, administrativo y de infraestructura para su desarrollo de parte de la entidad a mi cargo.

Ciudad Universitaria, Ciudad de México, 15 de septiembre de 2021.

EL DIRECTOR
DRA. MARIA DEL CORO ARIZMENDI ARRIAGA
Facultad de Estudios Superiores "Iztacala"

EL RESPONSABLE ACADÉMICO
FRANCISCO ALBERTO PALLARES CAMPOS
Facultad de Estudios Superiores "Iztacala"

Nota: La constancia de envío del proyecto con las firmas solicitadas se podrá enviar en archivo escaneado a las oficinas de la Dirección de Apoyo a la Docencia (DAD), a través de la cuenta de correo electrónico papime@dgapa.unam.mx a partir del 9 de agosto y hasta las 15:00 horas del 22 de septiembre del 2021.