



# III Congreso Internacional DE ÉTICA, CIENCIA Y EDUCACIÓN

21, 22 y 23 de septiembre de 2022

Presencial y virtual

BUCARAMANGA, COLOMBIA

# III Congreso Internacional de Ética, Ciencia y Educación

## Presencial y virtual

Bucaramanga (Colombia) 21, 22, 23 de septiembre de 2022. Universidad de Santander

Visítenos en: <https://bit.ly/3uyFM40>



Instituto Nacional de Investigación e Innovación Social



CLACSO  
Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales  
Conselho Latino-americano de Ciências Sociais



UNIVERSIDAD EL BOSQUE  
Departamento de Humanidades



UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL



FILOSOFÍA  
FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y BELLAS ARTES



DAACEEB  
FIA  
UNI



Escuela de FILOSOFÍA  
UNIVERSIDAD NACIONAL • COSTA RICA



Red Nacional de Profesores(as) Ética

40 AÑOS  
1982-2022

UUCO  
Universidad Católica de Oriente  
Acreditación Institucional en Alta Calidad



Universidad Nacional Federico Villarreal  
Escuela Profesional de Filosofía



CENTRO DE ESTUDIOS SUPERIORES JUVENTUD Y PATRIOTISMO

UNA UNIVERSIDAD NACIONAL COSTA RICA  
FACULTAD DE FILOSOFÍA



UNIVERSIDAD DE ANTIOQUIA  
Instituto de Filosofía

AREANDINA  
Fundación Universitaria del Área Andina

ekomite



UDEC  
UNIVERSIDAD DE CUNDINAMARCA



MECATRÓNICA  
EITC



UNIVERSIDAD DE LA GUAJIRA  
SHIKI EKIRAJA  
PÚLEE WAJIRA



UNIVERSIDAD POLITÉCNICA SALESIANA  
ECUADOR





**Presencial**



**Virtual**



[congresoetica@inis.com.co](mailto:congresoetica@inis.com.co)



[@congreso\\_etica](https://twitter.com/congreso_etica)



Congreso Inter-  
nacional de Ética,  
Ciencia y Educa-  
ción



[@congreso\\_etica](https://www.instagram.com/congreso_etica)

**Dirección: Calle 70 N° 55-210,  
Bucaramanga, Santander**  
Universidad de Santander —UDES—





## PRESENTACIÓN

La crisis sanitaria por la que atraviesa el mundo y que ha causado más de cinco millones de muertos, ha dejado en las agendas de los gobiernos —y en la vida de los ciudadanos— profundos dilemas éticos que colocan en tensión el conjunto de valores y prácticas humanas, así como el sentido y finalidad del conocimiento científico. Todo ello en un contexto de profundas desigualdades en la redistribución del poder político; y fundamentalmente, en las condiciones materiales y culturales más básicas que constituyen la base para la supervivencia humana. Por ello, la importancia de las consideraciones éticas para la toma de decisiones y para entender los compromisos valorativos que tenemos para con los otros y con las demás formas de vida.

La primera versión del Congreso dejó un panorama alentador para seguir construyendo —desde la academia— las alternativas y propuestas que se requieren para la realización de una sociedad responsable frente al desarrollo en cada uno de los países de la región. De ahí que este congreso constituye un escenario de debate, reflexión y de propuesta sobre los temas de la ética y su relación con (1) la democracia, (2) la ciencia y (3) la educación; escenario en el que participarán profesionales de distintas disciplinas, docentes investigadores, actores de instituciones gubernamentales y no gubernamentales, investigadores independientes, miembros de colectivos sociales y comunitarios, así como ciudadanos(as) interesados(as) en el análisis de los temas de la ética y su importancia en los procesos científicos, educativos y culturales en las democracias de América Latina y el Caribe.



## LÍNEAS TEMÁTICAS

El III Congreso Internacional de Ética, Ciencia y Educación tendrá dos ejes temáticos. Cada uno con sus respectivas líneas, las cuales abarcan diferentes horizontes y problemas:

### **Ética aplicada a la investigación**

Incluye revisiones actualizadas de una o varias teorías éticas aplicadas a la investigación, balances críticos de la aplicación de las teorías éticas en la investigación científica, conceptos emergentes en teoría ética de la investigación.

También se pueden presentar trabajos de casos contemporáneos de la ética aplicada a la investigación como; por ejemplo: investigación biomédica en el contexto de la emergencia sanitaria por la Covid-19, investigación científica en la industria extractivista y sus implicaciones ecológicas, investigación en biode-recho en los debates públicos sobre sexualidad y reproducción, dilemas éticos en el acceso, archivo y divulgación de la información en la investigación.

Esta línea temática se podrán presentar trabajos sobre reflexiones relacionadas con la ética de la investigación en humanidades y ciencias sociales, las diferencias con la investigación en ciencias naturales, los vacíos éticos en la formación de investigadores sociales, estudios de casos concretos sobre dilemas morales en el campo de la salud, protocolos de decisión de comités de ética biomédica, derechos del paciente y del personal de salud, etc.

### **Comités de éticas y bioética**

Incluye reflexiones sobre la naturaleza y funcionamiento de los comités de ética en la investigación, análisis crítico de la pertinencia de los comités de ética en la investigación, estudios de casos que reflejen el aporte de los comités de ética en la investigación o su posible burocratización. Aspectos relacionados con la naturaleza y funcionamiento de los comités de ética en la investigación, análisis crítico de la pertinencia de los comités de ética en la investigación, estudios de casos que reflejen el aporte de los comités de ética en la investigación o su posible burocratización.

### **Buenas prácticas investigativas e integridad científica**

Se reciben propuestas de análisis comparados en América Latina y el Caribe de normas que promuevan la integridad científica y censuren las malas prácticas en investigación, reflexiones sobre derechos de propiedad intelectual, fraude y plagio, publicación científica y democratización del conocimiento.

### **Límites morales de la investigación en animales no humanos**

Incluye reflexiones e investigaciones sobre el uso de animales no humanos en la investigación científica para la industria cosmética, médica, farmacéutica, entre otras.

### Debates éticos y ecológicos en la investigación científica

Incluye análisis o investigaciones de impacto ambiental de la investigación científica, así como los aportes de la investigación científica en políticas sobre uso del suelo y subsuelo, delimitación de zonas de reserva ambiental, sistemas de producción a gran escala, etc.

### Ética profesional

En esta línea se recogen las reflexiones, análisis y resultados de las investigaciones en el campo de la ética de las profesiones, tanto el ejercicio de la práctica profesional como el ámbito de la formación de los profesionales.

También se reciben análisis, reflexiones o sistematizaciones de experiencias sobre la ética de los docentes en el actual contexto de la organización del mundo del trabajo y la recomposición de los sistemas educativos de América Latina y el Caribe.

### Ética pública y responsabilidad social de las organizaciones

Se pueden presentar trabajos que recojan dilemas, prácticas y asuntos relacionados con la gestión ética en las organizaciones y la responsabilidad social de estas, así como los análisis y sobre ética y política, estudios e informes sobre corrupción en América Latina y el Caribe.

### Enseñanza y didáctica de la ética

En esta línea se reciben propuestas de temas relacionados con la enseñanza de la ética en los distintos niveles de formación, trabajos sobre didáctica y materiales educativos para la enseñanza de la ética.

### Educación para la paz y ética reconstructiva

Incluye trabajos sobre la educación y la cultura para la paz, así sistematizaciones de experiencias en campo de la pedagogía del conflicto. Trabajos sobre memoria y reconciliación también tendrán espacio en esta línea temática.

### Ética de las tecnologías de la información y las comunicaciones

Trabajos sobre la relación entre ética, tecnología y comunicación, aspectos relacionados con los videojuegos, dilemas éticos de la educación virtual o remota, temas relacionados con la inteligencia artificial, planificación en robots autónomos, minería de datos y descubrimiento de conocimiento en bases de datos y temas afines.

### La educación científica de las mujeres

En esta mesa se presentan los trabajos, análisis y reflexiones sobre la educación científica de las mujeres, la vocación científica y la identidad femenina en el desarrollo de la ciencia, así como temas relacionados con estudios y diagnósticos sobre la perspectiva de la mujer en la ciencia.

### Construcciones éticas en el arte, la arquitectura y el diseño desde la investigación creación

Incluye aportes y reflexiones de artistas, de profesionales e investigadores(as) que desde la creación construyen conocimientos a partir de la experiencia y la práctica. Los cuales permiten proyectar los procesos de creación como lugar de agenciamiento y alteridad de sujetos, cuerpos y territorios, por medio de prácticas sonoras, narrativas, visuales, corporales, performativas o de intervención cultural.

### Inteligencia artificial

Se reciben trabajos que aborden reflexiones o investigaciones sobre los debates, temas y problemas de la Inteligencia Artificial (IA) con ámbitos de la vida humana y sus incidencias en la comprensión de los sistemas que piensan o actúan como humano, normativas para regular su uso y empleo de la IA en contextos de desarrollo científico técnico, derechos y obligaciones para con las máquinas y su impacto en el mercado laboral

### Perspectivas no occidentales de la ética

Se reciben trabajos que permitan las reflexiones sobre la 'acción' moral y demás asuntos relacionados con la ética desde una perspectiva no occidental y que permitan establecer formas de comprensión o de vivencias de la vida y su sentido.

### Perspectiva de género (ética y política)

Se reciben trabajos de investigación, reflexión o sistematizaciones de experiencias que planteen asuntos que aborden la relación de la ética con los enfoques de género, los colectivos LGTBQ+, los desafíos políticos y culturales de la inclusión y la diversidad como asuntos de la comprensión de las identidades y las transformaciones políticas y jurídicas que estos asuntos conllevan.



## OBJETIVO

Propiciar un espacio de reflexión y debate sobre los aspectos éticos de la ciencia, la política y la educación y su importancia en la consolidación de las sociedades de América Latina y el Caribe desde una perspectiva interdisciplinaria, abierta, plural y responsable del desarrollo de la vida de los ciudadanos en la región.



## FORMAS DE PARTICIPACIÓN

Las modalidades de participación también serán híbridas. Esto se debe indicar en el formulario de inscripción. Previo al evento se realizarán reuniones para temas logísticos según cada modalidad.

**Conferencias:** Son aquellas personas que por sus trabajos de investigación y aportes a la reflexión sobre los temas del congreso son invitados por la organización del evento o, que hacen su postulación ante el comité académico del congreso para presentar un tema de investigación con nivel de solidez investigativo muy fuerte y que ya ha sido validado y reconocido por la comunidad académica y científica.

**Ponente:** Son aquellos investigadores, profesores, líderes sociales y comunitarios o funcionarios de institucionales públicas o privadas que presentan al Comité Académico del Congreso un texto resultado de investigación o de sus reflexiones académicas sobre los temas del evento.

**Tallerista:** El Congreso Internacional de Ética, Ciencia y Educación ha dispuesto un espacio para investigadores, maestros, estudiantes de pregrado y posgrado y líderes y líderes sociales puedan realizar talleres sobre alguna de las líneas temáticas del evento.

**Presentación de libros:** Podrán postularse autores(as) de libros publicados en los tres últimos años sobre algunos de los temas del congreso.

**Asistente:** Es aquella persona que interesada en participar de debates, conferencias y exposiciones en cada una de las mesas temáticas.

**Moderadores:** Son invitados por la organización del evento o personas que se postulan en las fechas para moderar alguna de las mesas temáticas.

**Relatores:** Para cada una de las mesas temáticas se seleccionará un relator encargado de recoger de manera sintética algunos aspectos de las discusiones y reflexiones de cada una de las mesas de trabajo.

## **CRONOGRAMA**

Envío de resúmenes
Ponencias, talleres, libros y conferencias
 <a href="https://forms.gle/qZXTjkwo8JHr3RcZA">https://forms.gle/qZXTjkwo8JHr3RcZA</a>
Hasta el 31 de mayo de 2022
Aprobación de resúmenes
07 de junio de 2022
Envío de versiones finales aprobadas
Hasta el 30 de julio de 2022.
Talleres y experiencias:
Hasta 15 de julio de 2022
Postulaciones a conferencistas
Hasta el 15 de abril de 2022
Presentación de libros
Hasta el 15 de julio 2022
Fecha límite de pagos
Conferencistas, ponentes, talleristas y autor de libros: 1 de agosto de 2022 Asistente en modalidad presencial: 1 de septiembre de 2022 Asistente en modalidad virtual: 10 de septiembre de 2022
Enlace para preinscripción:
 <a href="https://forms.gle/UXHW78V3Qg9UXraL9">https://forms.gle/UXHW78V3Qg9UXraL9</a>



### Memorias y publicación de las ponencias, conferencias y talleres

Las ponencias evaluadas y aprobadas —en la modalidad de doble ciego— serán públicas en el tercer número del Anuario Colombiano de Ética y en un compilado de memorias del congreso que se realizará de manera digital, siempre y cuando cumplan con los siguientes requisitos y se entreguen en las fechas establecidas en el cronograma del congreso.

**Ponencia como resultado de investigación científica:** Presenta los resultados de investigación terminada o en curso. Contiene perspectiva teórica y metodológica, resultados y conclusiones, según las pautas editoriales del Congreso.

**Ponencia de reflexión:** Presenta análisis, interpretación o crítica acerca de un tema específico, recurriendo a resultados de investigaciones terminadas o en curso.

**Ponencia de revisión:** Presenta el balance de un campo temático (tendencias, enfoques, avances de investigación), mediante el análisis riguroso y de una amplia revisión bibliográfica (50 referencias en promedio).

### Inversión:

<b>Conferencista ponente, tallerista, autor de libros</b>
20,00 USD (veinte dólares). (\$80.000 pesos colombianos)
<b>Asistente</b>
15, 00 (quince dólares) (50.000 pesos colombianos)
<b>Estudiante de pregrado o educación media</b>
10 USD (diez dólares) (30.000 mil pesos colombianos)
<b>Participantes virtuales</b>
15, 00 (Quince dólares) (50.000 pesos colombianos)

También podrán participar personas que por alguna razón no puedan cubrir el aporte económico enviado solicitud al comité organizador.

La inversión cubre lo siguiente:

### Versión presencial

1. Certificación digital e impresa
2. Una maleta que incluye: 1 agenda, 1 carpeta, 1 lapicero
3. Un libro impreso sobre ética de la investigación.
4. Estación de café y agua.

### Versión virtual

1. Certificación digital.
2. Dos libros digitales sobre ética de la investigación.
3. Ingreso a todas las sesiones del congreso.
4. Grabación de las sesiones del congreso



Link de pagos:



<https://inis.com.co/index.php/programa-congreso-internacional/#inversion>

Una vez realizado el pago, según modalidad diligenciar el formulario de inscripción oficial: <https://forms.gle/jbV2M8kqTEndqtbK7>



Una vez haya hecho la inscripción oficial enviaremos la guía hotelera y demás temas logísticos para garantizar una excelente estadía en la ciudad de Bucaramanga que cumple 400 años de su fundación.

Cualquier inquietud o sugerencia no dude en escribirnos al correo:



[congresoetica@inis.com.co](mailto:congresoetica@inis.com.co)

## Certificación

Todos los participantes del congreso serán certificados en medio impreso y digital, según su rol:

- » Conferencista
- » Ponente
- » Relator
- » Moderador
- » Asistente
- » Tallerista
- » Organizador

---

## CONTACTO



[congresoetica@inis.com.co](mailto:congresoetica@inis.com.co)



[@congreso\\_etica](https://twitter.com/congreso_etica)



[Congreso de Ética](https://www.facebook.com/Congreso-de-Etica)



[@congreso\\_etica](https://www.instagram.com/congreso_etica)



# III Congreso Internacional DE ÉTICA, CIENCIA Y EDUCACIÓN

21, 22 y 23 de septiembre de 2022

Presencial y virtual

BUCARAMANGA, COLOMBIA

