

Construcciones, debates y retos



1ra llamada para enviar propuestas de actividades

Se convoca a la comunidad académica que trabaja en temas de sustentabilidad a proponer actividades para el próximo Congreso “Sustentabilidades: construcciones, debates y retos”.

La dinámica de discusión y análisis en el congreso se abordará a partir de tres grandes temáticas y preguntas sobre el tema de las sustentabilidades (para más información ver el anexo de las temáticas):

- Crisis socio-ambiental contemporánea
- Marcos conceptuales, métodos y herramientas para la comprensión de los procesos de construcción de sustentabilidades e incidencia en ellos
- Estrategias para transitar hacia trayectorias más sustentables

Las actividades propuestas deberán ajustarse a un tiempo máximo de 90 minutos y a los siguientes formatos disponibles:

Panel de expertos: actividad en la que los panelistas invitados (de 3 a 5) exponen un concepto o tópico desde su experiencia. El moderador se asegura que se cumplan los tiempos de exposición acordados, coordinando las participaciones de los panelistas y el espacio de preguntas y respuestas del público. El objetivo es revisar conceptos clave que guiarán las discusiones en el congreso.

Mesa redonda: en esta actividad los invitados (de 3 a 5), preferentemente de diferentes disciplinas o sectores sociales, comentan, desde su perspectiva y experiencia, un tema puesto sobre la mesa. El moderador promueve la discusión entre los invitados, haciéndoles preguntas durante 3 o 4 rondas de participación. El objetivo es explorar y abrir la visión sobre temas importantes para el propósito del congreso. El rol de los asistentes se centra en seguir la discusión entre los invitados.



Construcciones, debates y retos

Conversatorios: en esta actividad se conforman mesas redondas en donde los invitados (de 2 a 3) promueven la conversación y el debate con los asistentes en relación con un tópico determinado. El objetivo es potenciar la participación de los asistentes en la exploración y apertura de la visión sobre temas importantes para el propósito del congreso en un formato más libre y amigable que la mesa redonda.

Foro de discusión: esta actividad consiste en una breve exposición de un tema polémico de interés común, como actividad inicial, posteriormente se abre un espacio para la libre participación de los asistentes, quienes expresan su opinión sobre el tema desde su punto de vista, acotando las participaciones a 2 o 3 minutos por intervención. El objetivo es sondear a la audiencia sobre sus posiciones con respecto a temas controversiales.

Las actividades propuestas se realizan de forma paralela en 2-3 sesiones simultáneas durante la mañana y a lo largo de los 3 días de reunión. Es decir, no se trata de actividades plenarias (aunque algunas de las propuestas podrán ser seleccionadas para las plenarias) y tomen en cuenta que habrá una segunda convocatoria para presentaciones orales y en formato de carteles.

El criterio de selección de las actividades propuestas será de acuerdo con su alineación con los grandes temas del congreso y su complementariedad.

Las propuestas deberán estar acompañadas de una breve descripción que justifique su inclusión en el congreso (500 palabras), su objetivo general, el formato seleccionado y la lista de los participantes invitados (nombre, adscripción y correo electrónico), identificando claramente los datos de contacto del organizador/moderador de la actividad propuesta.

Enviar las propuestas a más tardar el 31 de julio al correo congresosustentabilidades@unam.mx



Construcciones, debates y retos



Recuerden el congreso será **del 3 al 6 de octubre del 2023** en el Centro Cultural de la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo en la de la Ciudad de Morelia, Michoacán.

¡Aparten las fechas!

Próximamente enviaremos más información



Construcciones, debates y retos



Temáticas del congreso

La dinámica de discusión y análisis en el congreso se abordará a partir de tres grandes temáticas y preguntas sobre el tema de las distintas visiones de sustentabilidad (sustentabilidades):

- Crisis socio-ambiental contemporánea
- Marcos conceptuales, métodos y herramientas para la comprensión de los procesos de construcción de sustentabilidades
- Estrategias para transitar hacia trayectorias más sustentables

Crisis socio-ambiental contemporánea

Preguntas:

¿Cuáles son los principales factores que contribuyen a la desigualdad socio-ambiental y a la crisis socio-ambiental nacional, regional y global?; ¿Qué ejemplos paradigmáticos de conflictos socio-ambientales y movimientos de defensa ambiental existen en México?; ¿Qué tanto se garantiza el cumplimiento de los derechos fundamentales vinculados con aspectos socio-ambientales, y qué desafíos existen para su plena exigibilidad?; ¿Cuáles son las inequidades de género en la crisis socio-ambientales y qué experiencias de respuesta frente a ellas se presentan?; ¿Cuáles son los límites materiales y socio-ambientales actuales y cuáles son sus implicaciones para la sustentabilidad?; ¿Cómo se subjetiva la crisis socio-ambiental y la sustentabilidad en diversos contextos, uno de éstos el educativo?



Construcciones, debates y retos

Temas:

1. Desigualdad socio-ambiental
2. Conflictos socio-ambientales y movimientos de defensa ambiental
3. Justicia socio-ambiental y derecho vinculados a aspectos socioamb.
4. Crisis socio-ambiental y género
5. Distintas dimensiones de la crisis socio-ambiental contemporánea: cambio climático, crisis de la biodiversidad, contaminación, cambio de uso de suelo, crisis del agua.
6. Límites materiales y socio-ambientales

Marcos conceptuales, métodos y herramientas para la comprensión de los procesos de construcción de sustentabilidades

Preguntas: ¿Cuáles son los debates teóricos y epistemológicos actuales en torno a las sustentabilidades, el post-crecimiento, el buen vivir y otras propuestas conceptuales y políticos?; ¿Cuáles son las herramientas y métodos utilizados en diferentes disciplinas y marcos conceptuales para abordar y actuar frente a la problemática y la crisis socio-ambiental actual?; ¿Cuáles son los principales desafíos y consideraciones conceptuales y metodológicas en el desarrollo de herramientas para conducir hacia trayectorias sustentables?; ¿Qué innovaciones, políticas y prácticas sustentables son relevantes en la transformación de la sociedad ante la crisis ambiental global?; ¿Cuál es el papel del conocimiento y la tecnología en la búsqueda de la sustentabilidad?; ¿Qué enfoques y estrategias se utilizan para combinar diferentes marcos conceptuales y metodológicos y maximizar los resultados de la investigación en sustentabilidad?; ¿Cuál es el rol y las contribuciones de las Instituciones de Educación Superior en México en estos debates teóricos, epistemológicos y metodológicos en torno a la



Construcciones, debates y retos

sustentabilidad?; ¿Cuáles son sus aportaciones a la construcción de respuestas frente a los problemas socio-ambientales?

Temas:

1. Debates teóricos y epistemológicos en torno a sustentabilidades, post-crecimiento y buen vivir y otros marcos conceptuales y políticos
2. Manejo de incertidumbre en el diseño de instrumentos de planeación para la sustentabilidad
3. Distintas propuestas para la evaluación de sustentabilidad
4. Retos epistemológicos, teóricos y metodológicos en la práctica de la inter y transdisciplina en la investigación en sustentabilidad
5. Articulación entre distintos marcos conceptuales y metodologías en la investigación sobre sustentabilidad
6. Dinámicas de los sistemas socio-ecológicos
7. Manejo de sistemas socio-ecológicos
8. Vulnerabilidad socio-ecológica
9. Transformaciones socio-ecológicas
10. Resiliencia socio-ecológica
11. Monitoreo y evaluación de sistemas socio-ecológicos

Estrategias para transitar hacia trayectorias más sustentables

Preguntas: ¿Cómo abordar la incertidumbre en el diseño de instrumentos de planificación para la sustentabilidad?; ¿Cómo superar las barreras que se enfrentan al buscar promover una investigación más integrada y colaborativa?; ¿Cómo lograr la articulación entre distintas disciplinas, teóricas y metodologías en la investigación sobre sustentabilidad?; ¿Cómo superar los retos conceptuales y metodológicos en la práctica de la inter y transdisciplina?; ¿Qué cambios culturales (éticos, normativos, institucionales), de gobernanza y económicos se requieren para fomentar la sustentabilidad desde una perspectiva basada en el conocimiento, la



Construcciones, debates y retos

tecnología y/o el conocimiento del buen vivir de grupos originarios?; ¿Cómo abordar desde los procesos educativos escolarizados la urgencia de la acción colectiva para enfrentar la crisis socio-ambiental y la construcción de sustentabilidad?

Temas:

1. Gobernanza, poder, políticas públicas y ciudadanía ambiental
2. Experiencias de respuesta a condiciones de crisis socio-ambiental y construcción de alternativas para la sustentabilidad
3. Fortalecimiento y creación de capacidades para la sustentabilidad
4. Innovación, conocimiento y tecnología para la sustentabilidad
5. Procesos de educación para la sustentabilidad en contextos escolarizados y no escolarizados
6. Cultura(s) y sustentabilidad(es)
7. Dinámicas psicosociales vinculadas a la sustentabilidad
8. Activismos sociales para la construcción de respuestas frente a crisis socio-ambientales y construcción de sustentabilidad.

Recuerden el congreso será **del 3 al 6 de octubre del 2023** en el Centro Cultural de la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo en la de la Ciudad de Morelia, Michoacán.

¡Aparten las fechas!

Próximamente enviaremos más información

