



**Dirección General de Asuntos  
del Personal Académico**

**DIRECCIÓN DE APOYO A LA DOCENCIA  
PROGRAMA DE APOYO A PROYECTOS PARA  
INNOVAR Y MEJORAR LA EDUCACIÓN  
PAPIME**

Dictamen de Proyectos Nuevos 2025

Solicitud

Comité de Evaluación del Área de las Ciencias Biológicas, Químicas y de la Salud

**I.- Datos generales del proyecto**

**Proyecto:** PE207825 **Duración del proyecto:** 1 periodo(s)  
**Título del proyecto:** ELABORACION DE MONOLITOS DE SUELO COMO ESTRATEGIA INNOVADORA DE ENSEÑANZA DE LAS CIENCIAS DEL SUELO A NIVEL LICENCIATURA  
**Disciplina:** Agronomía  
**Responsable:** FERNANDO AYALA NIÑO  
**Entidad académica de adscripción del responsable:** Facultad de Estudios Superiores "Iztacala"  
**Corresponsable:** FRANCISCO LOPEZ GALINDO  
**Entidad académica de adscripción del corresponsable:** Facultad de Estudios Superiores "Iztacala"

**PRIMERA SECCIÓN: CUMPLIMIENTO DE LAS BASES DE LA CONVOCATORIA**

1. ¿Existe relación entre el proyecto y alguna asignatura del Plan de Estudios vigente?	Sí
2. ¿La propuesta de intervención se implementa en uno o más grupos?	Sí
3. ¿La persona responsable o al menos una o uno de los participantes imparte la asignatura en la que se llevará a cabo la intervención educativa?	Sí
4. ¿El proyecto coincide con el tipo de intervención seleccionado por la persona responsable del proyecto?	Sí
5. ¿La intervención cumple con las especificaciones y requisitos que marca la Convocatoria?	Sí
6. ¿Se menciona que los productos serán incorporados en algún repositorio universitario para su difusión?	Si se menciona
7. ¿Se incluye planeación y justificación de los recursos financieros?	Sí
8. ¿La planeación y justificación de los recursos financieros es pertinente y viable para el proyecto de intervención educativa?	Sí
9. ¿El proyecto propone con claridad una contribución a la educación en términos de mejora o innovación?	Sí
10. Indique si se trata de un proyecto de calidad en términos de mejora o innovación en la educación:	De calidad
11. Indique la pertinencia de la persona responsable del proyecto en cuanto a trayectoria académica y actividades a realizar:	Pertinente

**CALIFICACIÓN PONDERADA OBTENIDA EN LA PRIMERA SECCIÓN: 4.98**

**SEGUNDA SECCIÓN: CRITERIOS DE VALORACIÓN DEL COMITÉ**

12. ¿El objetivo general corresponde a un proyecto de intervención educativa dirigido a estudiantes de bachillerato o licenciatura?	Sí corresponde
13. Evalúe en escala del 1 al 10 si el objetivo general es viable y pertinente de acuerdo con el tipo de intervención educativa del proyecto:	8
14. Evalúe en escala del 1 al 10 la coherencia de la síntesis con el objetivo general	8
15. Evalúe en escala del 1 al 10 la coherencia del planteamiento del problema con el objetivo general	8
16. Evalúe en escala del 1 al 10 la coherencia de los antecedentes con el objetivo general	8
17. Evalúe en escala del 1 al 10 la coherencia del estado del arte con el objetivo general	8
18. Evalúe en escala del 1 al 10 la coherencia de la justificación académica con el objetivo general	8
19. Evalúe en escala del 1 al 10 la coherencia de los objetivos específicos con el objetivo general	8
20. Evalúe en escala del 1 al 10 la coherencia de la metodología con el objetivo general	8
21. Evalúe en escala del 1 al 10 la coherencia de los productos y actividades con el objetivo general	8

22. Evalúe en escala del 1 al 10 la coherencia de las metas por año con el objetivo general	8
23. Evalúe en escala del 1 al 10 la coherencia de la medición del impacto de la intervención educativa en el alumnado con el objetivo general	8
24. Evalúe en escala del 1 al 10 la coherencia de la infraestructura con el objetivo general	8
25. Evalúe en escala del 1 al 10 la coherencia del soporte institucional con el objetivo general	8

**CALIFICACIÓN PONDERADA OBTENIDA EN LA SEGUNDA SECCIÓN: 4.1**

<b>Requerimientos 1er. periodo anual</b>		
<b>Partidas</b>	<b>Monto Solicitado</b>	<b>Monto Aprobado</b>
211 Viáticos para el personal	\$ 0	\$ 0
212 Pasajes aéreos	\$ 0	\$ 0
214 Gastos de intercambio	\$ 0	\$ 0
215 Gastos de trabajo de campo	\$ 100,000	\$ 100,000
Con la finalidad de recorrer toda el área de estudio (ejido los Desmontes, Acámbaro, Guanajuato) con respaldo de los guías para la identificación de la mayor diversidad de suelos, se plantean 4 salidas de campo. Se plantea la salida de al menos 2 profesores, 1 estudiante, 2 guías de campo y 1 profesor externo. Salida 1(enero 2025) Salida 2 (mayo 2025) Salida 3 (julio 2025) Salida 4(octubre 2025). Restricciones: a) Los gastos de trabajo de campo se otorgarán exclusivamente por los días necesarios para el desempeño de las actividades motivo del trabajo de campo, estancia académica o reunión de trabajo.		
218 Otros pasajes	\$ 0	\$ 0
222 Edición y digitalización de libros y revistas	\$ 0	\$ 0
223 Encuadernaciones e impresiones	\$ 0	\$ 0
231 Servicios de reparación y mantenimiento de mobiliario y equipo	\$ 0	\$ 0
233 Servicios de mantenimiento para equipo de cómputo	\$ 0	\$ 0
243 Otros servicios comerciales	\$ 0	\$ 0
248 Cuotas de inscripción	\$ 0	\$ 0
249 Licencias de sistemas informáticos	\$ 0	\$ 0
257 Gastos y derechos de importación y exportación	\$ 0	\$ 0
411 Artículos, materiales y útiles diversos	\$ 25,000	\$ 25,000
416 Animales para experimentación, investigación y bioterio	\$ 0	\$ 0
431 Mobiliario, equipo e instrumental menores	\$ 8,600	\$ 8,600
2 pilas para dron Total \$ 8,600.00		
512 Equipo e instrumental	\$ 62,025	\$ 62,025
Equipamiento necesario para la determinación de color en suelos y radiación fotosintéticamente activa. Las Tablas Munsell son perfectas para el uso de los estudiantes para la prácticas (tanto en campo como en laboratorio) y determinación de los colores de los suelos, que son una cualidad intrínseca de los suelos para su clasificación.		
514 Equipo de cómputo	\$ 0	\$ 0
521 Libros	\$ 0	\$ 0
523 Revistas técnicas y científicas	\$ 0	\$ 0
531 Animales para rancho, granja y bioterio	\$ 0	\$ 0
732 Becas para licenciatura	\$ 0	\$ 0
<b>Total:</b>	<b>\$ 195,625</b>	<b>\$ 195,625</b>

**Calificación global de la solicitud:** 9.08

**Estatus del proyecto:** APOYADO

**DICTAMEN**

El proyecto está bien planteado, se aprecia congruencia entre todos sus componentes y es factible de llevarse a cabo en el periodo propuesto.

Por lo anterior, el Comité de Evaluación decide apoyar la propuesta y solicita al Responsable:

1. Presentar en tiempo y forma todos los productos comprometidos.
2. Otorgar reconocimiento al PAPIME en los productos comprometidos.
3. Incorporar los productos en el Repositorio de Innovación Educativa, en la RUA o en algún repositorio de la entidad académica, como lo indica la Base 9 de la Convocatoria PAPIME 2025.
4. Presentar claramente los resultados de la medición del impacto de la intervención educativa.

**Nota:** La notificación formal de los resultados de la evaluación firmada por la titular de la Dirección de Apoyo a la Docencia la recibirá por correo electrónico.

Notificación electrónica

Notificación electrónica

Notificación electrónica

Notificación electrónica

Notificación electrónica

Notificación electrónica