

## **DIPLOMADO**

### **LA SEGURIDAD INDUSTRIAL, LA SALUD OCUPACIONAL Y EL CUIDADO AL AMBIENTE EN LAS EMPRESAS**

#### **PRESENTACIÓN**

Dentro de la empresa (manufactura, transformación, comercialización, distribución, entre otras), la seguridad industrial, la salud ocupacional y el cuidado al ambiente son rubros que incluyen en sí mismos, la actividad humana en interacción con su entorno; de ahí la importancia que reviste la participación proactiva del personal de la supervisión global en la empresa que como profesionales al tanto de las operaciones de producción, mantenimiento y administración, han de ubicarse siempre un paso adelante de las disposiciones estratégicas corporativas, de las acciones tácticas de la dirección y las gerencias, y de las técnicas de la supervisión durante la operación.

Tal circunstancia, le exige conocer, dominar y practicar de manera efectiva los componentes relativos a la prevención de incidentes, lesiones, enfermedades ocupacionales y emisiones contaminantes.

#### **OBJETIVO GENERAL**

Consolidar la función multidisciplinaria de los profesionales, que vincula, orienta, desarrolla, evalúa y re-dirige los preceptos (misión, visión) con las acciones de ellos en la empresa, bajo el marco de su política, en materia de seguridad, salud y ambiente, con énfasis en la prevención y a través del liderazgo compartido.

#### **Introducción para una buena gestión de la seguridad en el trabajo**

La base de un Sistema para la Seguridad industrial, la Salud ocupacional y el cuidado a Ambiente (SSA) y está constituido por doce (12) componentes o elementos que sirven para administrar sus aspectos específicos en la empresa, los cuales deben cumplir con su Política de SSA, que es el eje rector del comportamiento de las personas en las organizaciones.

## **MÓDULOS Módulo I: Las Mejores Prácticas de Seguridad, Salud y Ambiente**

### **Parte Uno**

Este módulo contiene información sobre solo siete (7) elementos esenciales de la seguridad, que son conceptuales y estructurales, de cuya gestión eficaz depende fundamentalmente el éxito de cualquier sistema de prevención de accidentes.

Sensibilizar a los participantes sobre la importancia que reviste su involucramiento, con actitudes, comportamientos y hábitos, que refleje de manera visible el compromiso permanente, por convicción, para lograr el cambio conceptual y estructural que permita administrar la gestión de la seguridad, la salud y el cuidado del ambiente en el trabajo.

### **Se revisan siete de los doce elementos de las mejores prácticas de seguridad, salud y ambiente**

Duración:

- Cuarenta (40) horas efectivas de exposición a grupo (proyecciones fílmicas, discusión, análisis, evaluación de tareas y exposición de los participantes).

Criterios de evaluación:

- 40% Asistencia y puntualidad.
- 40% Tareas, exposición y aportaciones documentadas.
- 20%. Participación efectiva y consistente con los temas expuestos en el aula.

Actividades prácticas a desarrollar (instructor y participante):

- Exposición documentada para el logro de acciones propias comprometidas con la seguridad.
- Exposición de esquemas para el cumplimiento responsable y comprometido de una política de seguridad en la empresa.
- Exposición documentada de un procedimiento para el establecimiento, implantación y seguimiento de metas y objetivos de seguridad para lograr altos estándares de desempeño mediante los conceptos del Desempeño Disciplinado.
- Otras propuestas de los participantes.

## **Módulo II: Las Mejores Prácticas de Seguridad, Salud y Ambiente Parte Dos**

Este módulo contiene información sobre los restantes cinco (5) elementos esenciales de la seguridad, los cuales son operacionales y de cuyo dominio en su metodología aplicada depende la veracidad de los datos que nos dirán qué tan segura es una empresa en el control de incidentes y lesiones.

Promover capacitación de las técnicas efectivas para la prevención de incidentes y lesiones, así como su investigación, mediante técnicas de control interactivo que comuniquen y motiven un cambio evolutivo, de actitud y comportamiento, en todos los involucrados, a fin de alcanzar una cultura de administración y control eficaz de riesgos en la empresa.

### **Se revisan los últimos cinco de los doce elementos de las mejores prácticas de seguridad, salud y ambiente.**

Duración:

- Cuarenta (40) horas efectivas de exposición a grupo (proyecciones filmicas, discusión, análisis, evaluación de tareas y exposición de los participantes).

Criterios de evaluación:

- 40% Asistencia y puntualidad.
- 40% Tareas, exposición y aportaciones documentadas.
- 20%. Participación efectiva y consistente con los temas expuestos en el aula.

Actividades prácticas a desarrollar (instructor y participante);

- Exposición de esquemas de observación directa y de auto-observación de conductas arriesgadas y cómo prevenirlas.
- Exposición de habilidades de observación, de análisis, de comunicación y de motivación en las prácticas de auditorías efectivas.
- Exposición de modelos de comunicaciones influyentes efectivas
- Exposición de estrategias para la formación de facilitadores
- Exposición de estrategias de auto-control de comportamientos arriesgados
- Propuesta de análisis de incidentes y accidentes; Otras propuestas de los participantes.

### **Módulo III: La seguridad del proceso.**

La seguridad del proceso se refiere a la aplicación de sistemas y controles administrativos (programas, procedimientos, evaluaciones, auditorías) a las operaciones que involucran materiales peligrosos, de manera que los riesgos del proceso estén identificados, entendidos y controlados, por lo que las lesiones e incidentes relacionados con el proceso, puedan ser eliminados.

Que los participantes identifiquen la temática de cada elemento y propongan estrategias de involucramiento responsable para motivar a los “dueños” de las áreas de operación de la empresa, en la toma de acciones preventivas y efectivas para controlar los riesgos del proceso y conducir a la mejora de las condiciones de trabajo, de acuerdo con la normativa internacional vigente.

Catorce Elementos Duración:

- Cuarenta (40) horas efectivas de exposición a grupo (proyecciones filmicas, discusión, análisis, evaluación de tareas y exposición de los participantes).

Criterios de evaluación

- 40% Asistencia y puntualidad
- 40%Tareas, exposición y aportaciones documentadas,
- 20%.Participación efectiva y consistente con los temas expuestos en el aula

Actividades prácticas a desarrollar

- Exposición documentada para el logro de acciones propias comprometidas con la seguridad, salud y ambiente.
- Exposición de los criterios para la elaboración de procedimientos de operación.
- Exposición de los temas a evaluar en la administración del desempeño de los contratistas.
- Exposición de esquemas de observación directa y auto-observación del involucramiento en el control del proceso
- Exposición de modelos de comunicaciones influyentes efectivas; propuesta de análisis de incidentes y accidentes
- Descripción de los tipos de planes de respuesta a emergencias  Otras propuestas de los participantes.

## **Módulo IV Salud ocupacional**

La salud ocupacional, tiene como propósito preservar la salud y el bienestar social de los trabajadores con lo que paralelamente, contribuye al mejoramiento de la salud pública y del medio ambiente, observando siempre los más altos y rigurosos estándares éticos

La salud ocupacional tiene un carácter multidisciplinario en el que participan la Higiene industrial, la Medicina del trabajo y el área de Recursos humanos, que a su vez se apoyan en disciplinas como la Psicología laboral y la Ergonomía, entre otras.

*“El objetivo del ejercicio de la salud ocupacional, es proteger la salud de los trabajadores y promover el establecimiento y mantenimiento de un medio ambiente laboral sano y seguro, así como lograr la adaptación del trabajo a la aptitud del trabajador, tomando en cuenta su estado de salud”.* (International Commission of Occupational Health).

Este módulo consta de 14 componentes, que se desarrollan multidisciplinariamente con otros profesionales de la salud y que están dirigidos a proteger y promover la salud de los trabajadores mediante la eliminación de los agentes y factores de riesgo que ponen en peligro su salud, así como la prevención de enfermedades y alteraciones psicofisiológicas en el medio laboral.

**Objetivo particular:** Que el participante identifique y aplique los elementos esenciales que rigen las mejores prácticas de un proceso integral de salud ocupacional.

Duración:

- Cuarenta (40) horas efectivas de exposición a grupo (proyecciones filmicas, discusión, análisis, evaluación de tareas y exposición de los participantes).

Criterios de evaluación:

- 40% Asistencia y puntualidad
- 40%Tareas, exposición y aportaciones documentadas,
- 20%.Participación efectiva y consistente con los temas expuestos en el aula.

Actividades prácticas a desarrollar:

- Exposición documentada para el logro de acciones propias comprometidas con la seguridad, salud y ambiente

- Exposición de esquemas de observación directa y auto-observación de exposición a los agentes y factores de riesgo
- Propuesta de intervención clínica con técnicas de terapia breve al atender personas afectadas por factores psicosociales
- Propuesta psicométrica que evalúe la compatibilidad puesto-persona
- Propuesta de análisis de riesgos ergonómicos
- Otras propuestas de los participantes

## **Módulo V Cuidado al ambiente**

La prevención y el control de la contaminación así como su oportuna gestión, aseguran el cumplimiento del marco legal aplicable.

### **Objetivo particular**

Que los participantes describan estrategias para el control de la contaminación sobre los aspectos e impactos ambientales significativos y/o sobre los cuales se tenga influencia respecto de las operaciones y procesos productivos.

Quince Elementos Duración

- Veinte (20) horas efectivas de exposición a grupo (proyecciones fílmicas, discusión, análisis, evaluación de tareas y exposición de los participantes).

Criterios de evaluación

- 40% Asistencia y puntualidad
- 40% Tareas, exposición y aportaciones documentadas,
- 20%. Participación efectiva y consistente con los temas expuestos en el aula.

Actividades prácticas a desarrollar

- Exposición documentada para el logro de acciones propias comprometidas con la seguridad, salud y ambiente
- Exposición de esquemas de observación directa y auto-observación en la interacción empática con nuestro entorno ambiental
- Propuesta de análisis de eventos e impactos ambientales que advierta su potencial nivel de significancia
- Otras propuestas de los participantes.

## **COORDINADOR**

**ÁNGEL LUIS LEÓN**

### **EXPERIENCIA**

Ángel Luis León, cuenta con más de 40 años de experiencia académica en diversas áreas de la enseñanza de la psicología como la ciencia que estudia el comportamiento, en diversas instituciones de enseñanza superior (Universidad Veracruzana, Instituto Tecnológico de Estudios Superiores, Escuela Nacional de Estudios Profesionales Iztacala de la U.N.A.M.). Ha desarrollado, implantado supervisado estrategias de implementación de los servicios y productos dirigidos a la capacitación en seguridad industrial a empleados de empresas con alto riesgo de accidentes en el trabajo. Ha sido vendedor senior de los programas de seguridad de la compañía DuPont México, S.A. de C.V. Desde 1992 a 2010 participó sustancialmente en la revisión metodológica y la actualización de los Programas de Seguridad STOP (Seguridad en el Trabajo por la Observación Preventiva).

### **FORMACION PROFESIONAL**

Lic. En Psicología egresado de la Universidad Veracruzana.

### **ÁREAS DE ESPECIALIZACIÓN**

- Estrategias de Modificación de Conducta
- Mejores Prácticas de Liderazgo y Cultura
- Disciplina Operativa (Segunda Generación)
- Seguridad Industrial Programas STOP
- Generación de Conciencia para el logro del Cambio

Algunas empresas con las que ha trabajado en seguimiento e implantación de auditorías efectivas, consultoría, coordinación y supervisión en seguridad industrial con los Programas STOP:

Grupo APASCO, Empresas Axa (Conductores Monterrey, CONELEC), SONOCO, Cia. Nestlé, PEMEX Refinación, PEMEX Gas Y Petroquímica Básica, PEMEX Exploración Y Producción, ICA, Kellog's de Mexico, Cementos Mexicanos, Anderson Clayton, Grupo PRIMEX, Procter & Gamble, Industrial Minera México, Grupo Vitro, ICAVE, Colgate Palmolive, Superior Industries de México, Cargill de México, Industrias ACROS Whirlpool.

En Sudamérica: San Juan Cement (Puerto Rico), Cementos Boyacá (Colombia), Johnson & Johnson (Colombia), Colgate Palmolive (Perú, República Dominicana, Colombia), PETREX (Perú).



**Asociación Mexicana de Alternativas en Psicología**  
*Calidad profesional en Psicología*

- Diplomados
- Cursos
- Amapsi a distancia  
Cursos y Diplomados en línea
- Publicaciones
- Psicoterapia
- Conferencias

**AMAPSI**  
 5341-8012 5341-5039  
 info@amapsi.org  
 Calle Instituto de la Higiene 56  
 Col. Popotla

amapsi.org

**AMAPSI** es una asociación de psicólogos y profesionistas afines que -como lo indica su nombre- tiene como característica principal el promover la convergencia de esfuerzos para buscar y proponer alternativas psicológicas que sean pertinentes para la superación de los diferentes aspectos de la vida en México y en el mundo. Para ello se considera importante el conocimiento y análisis del contexto cultural y la historia de nuestro país y de América Latina.

En **AMAPSI** tenemos una actitud abierta a todas las propuestas teóricas y prácticas, sin dogmas, tomándolas como materia prima para paulatinamente generar de manera creativa y audaz nuevas y mejores posibilidades de comprensión de los fenómenos humanos, así como el desarrollo de ejercicios profesionales de mayor calidad y eficacia, y de opciones para elevar la calidad de la vida.

***Calle Instituto de Higiene No. 56, Col. Popotla, Delegación Miguel Hidalgo.***



***Estamos a un costado del Árbol de la Noche "Triste", a una cuadra del Metro Cuitláhuac.***

***Teléfonos: 5341-8012 y 5341-5039 info@amapsi.org***