



Subdirección de Apoyo a la Docencia
Programa de Actualización y Superación Docente (PASD)
Licenciatura 2015



Fecha y hora de impresión : 03/08/2015 7.37 AM

DATOS GENERALES DEL CURSO

ID del curso :	5613
Modalidad :	Semipresencial
Nombre del curso :	Aplicaciones y herramientas básicas de la Nube para el trabajo académico docente
Área :	Área de las Ciencias Sociales
Disciplina :	Educación
Entidad académica del coordinador :	F.E.S. Iztacala
Fecha de inicio :	03/08/2015
Fecha de término :	28/09/2015
Cupo máximo de inscritos :	20
Cupo mínimo de inscritos :	15
Horas de duración :	40.00

PONENTES UNAM

Nombre del ponente :	FRANCISCO ALBERTO PALLARES CAMPOS
Horas a pagar :	20.0
Horas a constatar :	20.0
Teléfono :	2159-1059
E-mail :	albpallares@gmail.com

Resumen curricular :

Licenciado en Psicología por la FES Iztacala, obtuvo el grado de Maestro en Modificación de conducta por la FES Iztacala. Exjefe del Departamento de Informática de la FES Iztacala
 Exjefe de Sección Administrativa de la Jefatura de la Carrera de Psicología y de Posgrado de la FES Iztacala. Ha impartido cursos sobre Sistema operativo Windows, Internet, Word, Excel, Power Point, Access, Elaboración de Material didáctico empleando herramientas informáticas en la Unidad de Seminarios de la FES Iztacala, así como diversos cursos sobre herramientas de las TIC por DGAPA.
 Ponente en el diplomado "Calidad Docente" impartido en la Unidad de Seminarios FES Iztacala
 Diplomado en "Aplicaciones de las TIC para la enseñanza", impartido por el personal de la DGTIC, con Promedio de 10. cursando actualmente el Diplomado "TIC para el desarrollo de habilidades digitales en el aula", impartido por el personal de la DGTIC

Temas que impartirá :

Sesión 1 (presencial de 4 hrs.)
 Inscripción al aula virtual en Moodle
 Explicación de la interface de Moodle
 Descripción del sistema de evaluación
 Funcionamiento de los foros de discusión
 Actividad 1: El contenido educativo digital en la práctica docente
 La educación superior y la Web 2.0
 Diferencias entre la Web 1.0 y 2.0
 Filosofía subyacente a las aplicaciones de la Web 2.0
 Búsqueda y uso de contenidos educativos digitales

Actividad 2: Google Chrome
 Empleo de Google Chrome para facilitar la navegación en internet
 Descripción de la interface gráfica
 Añadir páginas web a marcadores
 Acceder a Chrome Web Store
 Descargar extensiones para Chrome con fines educativos
 Cómo acceder al historial de navegación
 Cómo configurar el navegador

Actividad 3: Gmail
 Empleo del correo electrónico para crear e-portafolios de alumnos en clases presenciales
 Descripción de la interface gráfica de Gmail
 Definir etiquetas para los mensajes entrantes
 Aplicar filtros a los mensajes entrantes
 Crear contactos
 Formar grupos con varios contactos (alumnos)
 Configuración básica de Gmail
 Aplicar temas para Gmail

Actividad 4:
 Google Drive
 Cómo emplear Google Drive en la práctica docente
 Características de la interface gráfica
 Subir un archivo
 Crear una carpeta
 Compartir un archivo o carpeta con otros usuarios
 Organizar archivos o carpetas
 Borrar, renombrar o copiar un archivo
 Descargar un archivo

PONENTES UNAM

Nombre del ponente : ANTONIO CORONA GOMEZ
 Horas a pagar : 20.0
 Horas a constatar : 20.0
 Teléfono : 26071857
 E-mail : acorona48@live.com.mx

Resumen curricular :

Licenciado en Psicología por la FES Iztacala. Maestro en Pedagogía por la Universidad Pedagógica Nacional, Profesor del Área de Desarrollo y Educación de la Carrera de Psicología- FES Iztacala - UNAM.
 Diplomado en "Aplicaciones de las TIC para la enseñanza", impartido por el personal de la DGTIC, con Promedio de 10.
 Cursando actualmente el Diplomado "TIC para el desarrollo de habilidades digitales en el aula", impartido por el personal de la DGTIC.
 Ponente en Curso para docentes universitarios (nivel Licenciatura):
 "Diseño, edición y aplicación de nuevos recursos multimedia a la docencia universitaria". (FES-Iztacala). "Diseño e implementación de una aula virtual a través de Moodle y su aplicación a la enseñanza universitaria" (PASD-DGAPA)
 "Diseño y edición de presentaciones expositivas, dinámicas e interactivas de apoyo al aprendizaje y la enseñanza" (FES-Iztacala)
 "Diseño e implementación de una aula virtual a través de Moodle y su aplicación para la enseñanza universitaria"

Temas que impartirá :

Actividad 5: Google Docs

Usos y ventajas de Google Docs en el aula universitaria
 Crear un nuevo documento (texto, hoja de cálculo, presentación y formulario)
 Compartir un documento
 Activar las revisiones del documento
 Hacer comentarios a un documento
 Invertir los cambios de un documento

Actividad 6: Google Tareas

Empleo de Google tareas para organizar diversas tareas personales y/o académicas
 Crear diferentes listas de tareas
 Dar de alta una tarea
 Crear tareas anidadas
 Establecer fecha de vencimiento para la tarea
 Enviar lista de tareas por correo electrónico
 Ver tareas terminadas
 Ordenar tareas
 Imprimir lista de tareas

Actividad 7: Google Calendario

Cómo emplear Google Calendario para organizar y planificar actividades académicas
 Descripción de la interface gráfica
 Crear diferentes tipos de calendarios para diversos fines académicos
 Dar de alta eventos en un calendario
 Cambiar la vista de pantalla
 Cambiar la configuración del calendario
 Compartir calendarios con otros usuarios

Actividad 8: Google Académico

Localización y descarga de material bibliográfico especializado para la docencia universitaria
 ¿Qué es un buscador?
 Funciones de un buscador
 Búsquedas avanzadas
 Uso de modificadores para búsquedas avanzadas
 Descargar artículos académicos en texto completo
 Creación y edición de un archivo de texto

Actividad 9: Almacenamiento, organización, vinculación y sincronización de archivos diversos y archivo de notas en la nube

PROTOCOLO

Objetivo Que el docente aprenda a emplear aplicaciones Google (Gmail, Google Drive, Google Docs, Google Calendar, Google Chrome, Google académico) y los servicios de almacenamiento OneDrive, Dropbox y Evernote, para su práctica docente en el aula universitaria.

Contenido

Sesión 1 (presencial de 4 hrs.)
 Inscripción al aula virtual en Moodle
 Explicación de la interface de Moodle
 Descripción del sistema de evaluación
 Funcionamiento de los foros de discusión
 Actividad 1: El contenido educativo digital en la práctica docente
 La educación superior y la Web 2.0
 Diferencias entre la Web 1.0 y 2.0
 Filosofía subyacente a las aplicaciones de la Web 2.0
 Búsqueda y uso de contenidos educativos digitales
 Actividad 2: Google Chrome
 Empleo de Google Chrome para facilitar la navegación en internet
 Descripción de la interface gráfica
 Añadir páginas web a marcadores
 Acceder a Chrome Web Store
 Descargar extensiones para Chrome con fines educativos
 Cómo acceder al historial de navegación
 Cómo configurar el navegador
 Actividad 3: Gmail
 Empleo del correo electrónico para crear e-portafolios de alumnos en clases presenciales
 Descripción de la interface gráfica de Gmail
 Definir etiquetas para los mensajes entrantes
 Aplicar filtros a los mensajes entrantes
 Crear contactos
 Formar grupos con varios contactos (alumnos)
 Configuración básica de Gmail
 Aplicar temas para Gmail
 Actividad 4: Google Drive
 Cómo emplear Google Drive en la práctica docente
 Características de la interface gráfica
 Subir un archivo
 Crear una carpeta
 Compartir un archivo o carpeta con otros usuarios
 Organizar archivos o carpetas
 Borrar, renombrar o copiar un archivo
 Descargar un archivo
 Actividad 5: Google Docs
 Usos y ventajas de Google Docs en el aula

Consideraciones

En la actualidad el uso de las computadoras personales en el contexto universitario se ha extendido, tanto por parte de los estudiantes como de los docentes. Por ello se vuelve importante que el personal docente sepa emplear las herramientas que ofrece la Web 2.0. Google Apps ofrece un conjunto de herramientas que pueden ayudar para diseñar y planificar diversas situaciones de aprendizaje en el aula universitaria.

El curso se impartirá bajo la modalidad e-learning (a distancia), por lo que los procesos de enseñanza-aprendizaje de este curso se llevarán a cabo a través de Internet, y con una comunicación tanto síncrona como asíncrona, basada en la interacción didáctica continua (1 sesión presencial de 4 hrs. y asesoría permanente a través de foros de discusión y correo electrónico), el aprendizaje autogestivo del alumno y con trabajo interactivo y colaborativo de tutores y compañeros.

DETALLES DEL CURSO

DETALLES DEL CURSO

Días a impartirse : 3 de Agosto de 2015
(dd/mm/aaaa)
Horario : de 10:00 a 14:00
Sede : F.E.S. Iztacala
Aula : Laboratorio de Cómputo, Edificio A-2 aula 215
Observaciones : Sesión presencial

Días a impartirse : 10, 17, 24, 31 de Agosto de 2015; 7, 8, 14, 21, 28 de Septiembre de 2015
(dd/mm/aaaa)
Horario : de 10:00 a 14:00
Sede : F.E.S. Iztacala
Aula : En línea
Observaciones : Son 9 actividades y en cada una se le dedicará por lo menos 4 horas