

GENERALES DIPLOMADO

ID del diplomado:	6066
Nombre del diplomado:	Perfeccionamiento docente en innovación educativa con TIC en ambiente presencial y a distancia
Área del diplomado:	Área de las Ciencias Biológicas, Químicas y de la Salud
Modalidad:	Semipresencial
URL:	www.cuved.com.mx/diplomado
Duración del diplomado en horas:	168.00
Duración del diplomado en años:	1
Número de módulos para este diplomado:	3
Fecha de inicio:	13/04/2016
Fecha de término:	30/09/2016
Cupo máximo:	30

COORDINADOR DEL DIPLOMADO

Nombre del coordinador del diplomado:	PILAR CASTILLO NAVA
Entidad académica del coordinador:	F.E.S. Iztacala
Teléfono:	56231157
Correo electrónico:	pilarc03@gmail.com

GENERALES DIPLOMADO

Objetivo general del diplomado

Perfeccionar el conocimiento, manejo y aplicación de las TIC de los profesores participantes para la innovación educativa aplicando las TIC a su práctica docente presencial y/o a distancia.

Contenido temático del diplomado

Módulo I. Herramientas de autor y aplicaciones para la enseñanza y el aprendizaje

Módulo II. Diseño y gestión de entornos educativos digitales

Módulo III. Evaluación del aprendizaje en entornos educativos digitales

Criterio de evaluación del diplomado

1. Contar con el 80% de asistencia en sesiones presenciales y en línea.
2. Participación en las actividades solicitadas como prácticas.
3. Entrega de proyecto: diseño y desarrollo de un curso que integre todos los conocimientos adquiridos en los tres módulos. Los proyectos se presentarán en las últimas dos sesiones ante todos los ponentes e inscritos al diplomado.

Perfil de egreso del diplomado

Al finalizar el diplomado los egresados:

Conocerán y utilizarán diferentes herramientas de autor para diseñar recursos y actividades de aprendizaje en la modalidad presencial y a distancia.

Diseñarán y gestionarán un proyecto en ambiente virtual para alguna de las materias que imparten en modalidad presencial o a distancia.

Conocerán y aplicarán las características de los modelos de evaluación formativas y sumativas para ambientes

virtuales y diseñarán actividades para la evaluación del aprendizaje.

Requerimientos académicos para candidatos del diplomado

Ser profesor de educación superior en activo

Tener Competencia en:

- Uso de la Internet
- Búsquedas en línea
- Uso de herramientas de comunicación (e-mail, redes sociales.)
- Interés en continuar mejorando la materia que imparte y sus habilidades de enseñanza
- Preferente experiencia de un semestre con aulas virtuales

MÓDULO DEL DIPLOMADO

Nombre del módulo:	Módulo I. Herramientas de autor y aplicaciones para la enseñanza y el aprendizaje		
Modalidad:	Semipresencial	Duración en horas:	40.00
Día:	13/04/2016, 15/04/2016, 20/04/2016, 22/04/2016, 27/04/2016, 29/04/2016, 04/05/2016, 06/05/2016, 11/05/2016, 13/05/2016		
Horario:	16:00 - 20:00 Hrs.		
Sede:	F.E.S. Iztacala		
Aula:	Laboratorio 1 de cómputo de la UDC		
Observaciones:	Las clases de los miércoles son presenciales y en línea los viernes.		

Objetivo del módulo

Los participantes conocerán y utilizarán diferentes herramientas de autor para el diseño de recursos y actividades de aprendizaje para los ambientes presenciales y a distancia.

Contenido temático del módulo

1. ¿Qué son las herramientas de autor?
2. Las herramientas de autor en el proceso de producción ambientes virtuales para modalidades presenciales y a distancia
3. Conocimiento y manejo básico de programas para recursos interactivos y actividades educativas, se revisan las más actuales, adecuadas para promover aprendizaje

Criterios de evaluación del módulo

Asistencia por lo menos al 80% de las sesiones presenciales y en línea.

Participación en las sesiones con ejemplos relacionados con la materia o módulo que imparten.

Presentar los avances en el diseño de un curso con lo aprendido en el primer módulo.

PONENTE(S)

MARIA DOLORES ESPERANZA PEÑALOZA CASTRO

Síntesis curricular

Maestría en Diseño de Proyectos Educativos Virtuales, Universidad Iberoamericana, Licenciatura en Pedagogía en la FES Acatlán, estudios de Maestría en Pedagogía de la Facultad de Filosofía y Letras de la UNAM. Además de un diplomado en Diseño y Evaluación de Software Educativo y de Capacitación, estudió un master en Documentación Digital en la Universidad Pompeu Fabra de Barcelona, España.

Es Profesora de la Asignatura Tecnología y Educación dentro de la Fac. de Filosofía y Letras, UNAM.

Ha diseñado materiales educativos digitales y el diseño de cursos en línea para instituciones públicas y privadas. Docente de la licenciatura en Pedagogía, Fac. de Filosofía y Letras, UNAM.

Trabajó para el ILCE, proyecto de la Videoteca Nacional Educativa. Ha desarrollado proyectos de educación virtual para la Coordinación General de Educación Intercultural y Bilingüe de la SEP y CONALEP.

Se ha desempeñado como asesora en línea en el Bachillerato, UNAM.

Temas que impartirá

1. ¿Qué son las herramientas de autor?
2. Las herramientas de autor en el proceso de producción ambientes virtuales para modalidades presenciales y a distancia
3. Conocimiento y manejo básico de programas para recursos interactivos y actividades educativas, se revisan las más actuales, adecuadas para promover aprendizaje

MÓDULO DEL DIPLOMADO

Nombre del módulo:	Módulo II. Diseño y gestión de entornos educativos digitales		
Modalidad:	Semipresencial	Duración en horas:	60.00
Día:	20/05/2016, 25/05/2016, 27/05/2016, 01/06/2016, 03/06/2016, 08/06/2016, 10/06/2016, 15/06/2016, 17/06/2016, 22/06/2016, 24/06/2016, 29/06/2016, 27/07/2016, 29/07/2016, 18/05/2016		
Horario:	16:00 - 20:00 Hrs.		
Sede:	F.E.S. Iztacala		
Aula:	Laboratorio 1 de cómputo de la UDC		
Observaciones:	Clase presencial los miércoles y en línea los viernes.		

Objetivo del módulo

Los participantes diseñarán y gestionarán un proyecto de ambiente virtual para alguna de las materias que imparten en modalidad presencial o a distancia.

Contenido temático del módulo

1. El aprendizaje en red
 - 1.1 Conectivismo
 - 1.2 Filosofía de Moodle 3.0 y Software Libre
2. Gestión de materiales y recursos en el curso
 - 2.1 Configuración general de un aula: bloques, actividades, recursos, administración
 - 2.2 Organización y presentación de los contenidos en el aula:
 - 2.2.1 Videos
 - 2.2.2 Imágenes
 - 2.2.3 Presentaciones
 - 2.2.4 Glosarios
 - 2.2.5 Juegos
 - 2.2.6 Wikis
 - 2.2.7 Blogs
 - 2.2.8 Podcast
 - 2.2.9 Edición de libros
 - 2.3 Distintas posibilidades de configuración según los objetivos pedagógicos
3. Gestión de la comunicación en el aula

- 3.1. Creación y gestión de las comunicaciones en un curso:
 - 3.1.1 Email
 - 3.1.2 Mensajería
 - 3.1.3 Foros
 - 3.1.4 Chat
 - 3.1.5 Cartelera de Novedades
- 3.2 Tutoría sincrónica y asíncrona
- 3.3 Distintas posibilidades de configuración según los objetivos pedagógicos
- 4. Herramientas para la gestión de los participantes
 - 4.1 Herramientas para la gestión de los participantes del curso:
 - 4.1.1 Matriculaciones
 - 4.1.2 Datos e información personal
 - 4.1.3 Creación de grupos y agrupamientos
 - 4.1.4 Ejemplo: actividad grupal
 - 4.2 Distintas posibilidades de configuración según los objetivos pedagógicos

Criterios de evaluación del módulo

Asistencia por lo menos al 80% de las sesiones presenciales y en línea.

Participación en las sesiones con ejemplos relacionados con la materia o módulo que imparten.

Presentar los avances en el diseño de un curso con los avances del módulo uno y dos.

PONENTE(S)

JORGE RICARDO PADILLA RAMIREZ

Síntesis curricular

Licenciado en Biología por la Facultad de Ciencias UNAM, Maestría en Ciencias por la UNAM. Antigüedad en la UNAM de 32 años, Prof. Titular "B" TC Definitivo. Actualmente imparte los módulos de Diversidad Animal II y Metodología Científica V. en la Carrera de Biología.

Asistente al Diplomado "Formación de educadores en ambientes virtuales", ha participado en 10 cursos de actualización, principalmente enfocados a la aplicación de las nuevas tecnologías en la educación, como la producción de material multimedia interactivo y diversos aspectos de educación a distancia.

Responsable de los proyectos PAPIME "Elaboración e implementación de Material Didáctico Digital para el mejoramiento de la Enseñanza y el Aprendizaje de los Módulos de Diversidad Animal" (EN206103) y "Sistema de evaluación del aprendizaje en línea (SEAL) como una herramienta para mejorar el proceso de enseñanza aprendizaje en un módulo presencial de la Carrera de Biología de la FES Iztacala" (PE201607).

Temas que impartirá

- 3. Gestión de la comunicación en el aula
 - 3.1. Creación y gestión de las comunicaciones en un curso:
 - 3.1.1 Email
 - 3.1.2 Mensajería
 - 3.1.3 Foros
 - 3.1.4 Chat
 - 3.1.5 Cartelera de Novedades
 - 3.2 Tutoría sincrónica y asíncrona
 - 3.3 Distintas posibilidades de configuración según los objetivos pedagógicos

DEYANIRA ETAIN VARONA GRANIEL

Síntesis curricular

Maestría en Ciencias (Ecología y Ciencias Ambientales), Facultad de Ciencias UNAM. Licenciada en Biología,

ENEP Iztacala de la UNAM. Diplomado “Formación de educadores en ambientes virtuales”, Certificación como Asesor de Bachillerato en línea. Antigüedad en la UNAM de 14 años, Profesor Asignatura “B” Definitivo, FES Iztacala.

En el campo de nuevas tecnologías educativas ha asistido a ocho cursos de formación. Ha publicado cuatro artículos, coautor de un libro de texto y autor del CD “Invertebrados no artrópodos”, dos capítulos de libro y 4 fichas técnicas, ponente en 5 eventos Nacionales, 3 Internacionales y 10 de divulgación Directora de 4 tesis de licenciatura en proceso, Organizador y comité evaluador en 21 eventos. Ha impartido seis Conferencias.

Colaboradora en los en los Proyectos PAPIME: “Elaboración e implementación de Material Didáctico Digital para el mejoramiento de la Enseñanza y el Aprendizaje de los Módulos de Diversidad Animal (PE206103)”.

Temas que impartirá

- 2. Gestión de materiales y recursos en el curso
 - 2.1 Configuración general de un aula: bloques, actividades, recursos, administración
 - 2.2 Organización y presentación de los contenidos en el aula:
 - 2.2.1 Videos
 - 2.2.2 Imágenes
 - 2.2.3 Presentaciones
 - 2.2.4 Glosarios
 - 2.2.5 Juegos
 - 2.2.6 Wikis
 - 2.2.7 Blogs
 - 2.2.8 Podcast
 - 2.2.9 Edición de libros
 - 2.3 Distintas posibilidades de configuración según los objetivos pedagógicos

J. JESUS BECERRA RAMIREZ

Síntesis curricular

Estudios de Maestría en Diseño de Proyectos Educativos Virtuales en la Universidad Iberoamericana. Pre-especialidad en educación permanente y como complemento de formación profesional diplomado en Docencia Universitaria, así como Perfeccionamiento Docente con el uso de las TIC en la FES Iztacala. Licenciado en Pedagogía de la Facultad de Estudios Superiores Acatlán, UNAM.

Profesor de Asignatura A Carrera de Psicología en SUAyED FES Iztacala. Ha participado como colaborador del Laboratorio de Educación y Evaluación Digital (EED), como parte del equipo de diseñadores instruccionales de cursos en línea (e-learning y b-learning) y responsable del área de actividades educativas web, proyectos:

Convenio específico de colaboración celebrado entre la Coordinación Nacional de Desarrollo Humano Oportunidades y la UNAM “Desarrollo de la Modalidad a distancia para la Capacitación acerca del Programa Oportunidades, dirigida a personal de Salud, Educación y Enlaces Municipales”

Temas que impartirá

- 4. Herramientas para la gestión de los participantes
 - 4.1 Herramientas para la gestión de los participantes del curso:
 - 4.1.1 Matriculaciones
 - 4.1.2 Datos e información personal
 - 4.1.3 Creación de grupos y agrupamientos
 - 4.1.4 Ejemplo: actividad grupal
 - 4.2 Distintas posibilidades de configuración según los objetivos pedagógicos

JOSE MANUEL SANCHEZ SORDO

Síntesis curricular

Estudiante del Doctorado de Psicología de la UNAM, campo de conocimiento Psicología Educativa y del Desarrollo Licenciado en Psicología por la FES Iztacala. Profesor de Asignatura en la FES Iztacala, carrera de Psicología. Coordinador de los proyectos INAH (INAH-CNRMS-CS-092/15) y Prospera (CNPDHO/CON-ESP-COL-

P/002/DGCV/2014) en el Laboratorio de Educación y Evaluación digital de la FES Iztacala de la UNAM. Participa en el proyecto PAPIME PE-302812 de la UNAM FES Iztacala elaborando aulas virtuales para el programa institucional de tutorías así como múltiples actividades. Participante del proyecto Subjetividad y Sociedad de la FES Iztacala UNAM impartiendo cursos a estudiantes de licenciatura sobre el software de análisis de datos cualitativos Atlas Ti. Autor del artículo “Conectivismo y ecologías para la educación a distancia en la Web 2.0” publicado en la Revista Mexicana de Bachillerato a Distancia de ECOESAD. Ponente en el XXIII Congreso Mexicano de Psicología (2015).

Temas que impartirá

1. El aprendizaje en red
- 1.1 Conectivismo
- 1.2 Filosofía de Moodle 3.0 y Software Libre

MÓDULO DEL DIPLOMADO

Nombre del módulo:	Módulo III: Evaluación del aprendizaje en entornos educativos digitales		
Modalidad:	Semipresencial	Duración en horas:	68.00
Día:	03/08/2016, 05/08/2016, 10/08/2016, 12/08/2016, 17/08/2016, 19/08/2016, 24/08/2016, 26/08/2016, 31/08/2016, 02/09/2016, 07/09/2016, 09/09/2016, 14/09/2016, 21/09/2016, 23/09/2016, 28/09/2016, 30/09/2016		
Horario:	16:00 - 20:00 Hrs.		
Sede:	F.E.S. Iztacala		
Aula:	Laboratorio 1 de cómputo de la UDC		
Observaciones:	Clase presencial los miércoles y en línea los viernes		

Objetivo del módulo

Los participantes conocerán las características de los modelos de evaluación formativas y sumativas para ambientes virtuales y diseñarán actividades para la evaluación del aprendizaje.

Contenido temático del módulo

UNIDAD 1. HERRAMIENTAS DE EVALUACIÓN Y AUTOEVALUACIÓN

- 1.1 Tipos de Tareas: Características, configuración y gestión. Listas de cotejo y rúbricas
- 1.2 Exámenes: características, creación y edición de banco de preguntas
- 1.3 Tipos de preguntas poco frecuentes
- 1.4 La lección como instrumento de evaluación
- 1.5 Taller: Creación y seguimiento
- 1.6 Gestión de las evaluaciones: El calificador
- 1.7 Inclusión de Herramientas open source
- 1.8 Obtención de informes

UNIDAD 2. LA EVALUACIÓN EN LOS CURSOS EN LÍNEA Y MIXTOS

- 2.1 Conceptos y características
- 2.2 Evaluación de los aprendizajes formativa y sumativa
- 2.3 Tipos de informes, Análisis de reactivos

Criterios de evaluación del módulo

Asistencia por lo menos al 80% de las sesiones presenciales y en línea.

Participación en las sesiones con ejemplos relacionados con la materia o módulo que imparten.

Entrega del apartado de Evaluación del curso presentado en los módulos anteriores.

PONENTE(S)

OSCAR IVAN NEGRETE RODRIGUEZ

Síntesis curricular

Licenciado en Psicología por la FES Iztacala, egresado de la Residencia en Gestión Organizacional del posgrado en Psicología de la UNAM, adscrito a la carrera de Psicología de la FES Iztacala.

Actualmente se desempeña como Secretario Auxiliar del Programa de Maestría y Doctorado en Psicología de la UNAM. Ha impartido cursos y diplomados sobre TIC, es el administrador del sitio web del Posgrado de Psicología. Es Docente de educación a distancia y Profesor en la Residencia de Gestión Organizacional de la Maestría en Psicología en la FES Iztacala. Participó como Coordinador del trabajo de campo en la Evaluación Psico-ambiental para el proyecto del Parque Ecourbano San Antonio, apoyando a la Facultad de Arquitectura UNAM y a la Secretaría del Medio Ambiente y Recursos Naturales. Colaboró como Coordinador del proyecto de investigación sobre el "Centro Universitario Psicopedagógico de Servicio Comunitario (CUPS)" en la Universidad Tecnológica de México, Campus Atizapán.

Temas que impartirá

UNIDAD 2. LA EVALUACIÓN EN LOS CURSOS EN LÍNEA Y MIXTOS

2.1 Conceptos y características

J. JESUS BECERRA RAMIREZ

Síntesis curricular

Estudios de Maestría en Diseño de Proyectos Educativos Virtuales en la Universidad Iberoamericana. Pre-especialidad en educación permanente y como complemento de formación profesional diplomado en Docencia Universitaria, así como Perfeccionamiento Docente con el uso de las TIC en la FES Iztacala. Licenciado en Pedagogía de la Facultad de Estudios Superiores Acatlán, UNAM.

Profesor de Asignatura A Carrera de Psicología en SUAyED FES Iztacala. Ha participado como colaborador del Laboratorio de Educación y Evaluación Digital (EED), como parte del equipo de diseñadores instruccionales de cursos en línea (e-learning y b-learning) y responsable del área de actividades educativas web, proyectos:

Convenio específico de colaboración celebrado entre la Coordinación Nacional de Desarrollo Humano Oportunidades y la UNAM "Desarrollo de la Modalidad a distancia para la Capacitación acerca del Programa Oportunidades, dirigida a personal de Salud, Educación y Enlaces Municipales"

Temas que impartirá

UNIDAD 1. HERRAMIENTAS DE EVALUACIÓN Y AUTOEVALUACIÓN

1.1 Tipos de Tareas: Características, configuración y gestión. Listas de cotejo y rúbricas

1.3 Tipos de preguntas poco frecuentes

1.5 Taller: Creación y seguimiento

1.6 Gestión de las evaluaciones: El calificador

1.7 Inclusión de Herramientas open source

JAVIER DE JESUS ROSENDO NOVALES CASTRO

Síntesis curricular

Médico Cirujano, Especialidad Pediatría Médica. HGCMN "La Raza"., Maestría Investigación en Servicios de Salud, UNAM. Categoría Profesor Titular "C" TC carrera Médico Cirujano, FES Iztacala.

Ha impartido dos Diplomados sobre el perfeccionamiento docente en TIC por DGAPA en al FES Iztacala, UNAM. Diseñó el curso en línea del módulo de Linfoemático, el cual se actualiza cada semestre. Es pionero en el diseño de rúbricas para evaluar la exposición de clase de los alumnos de medicina, y pionero también en la aplicación de exámenes departamentales en moodle, desde CUVED e iRed: diseño del examen, administración y corrección.

Colaborador de proyectos PAPIME y PAPIIT sobre el Prototipo de un Campus Virtual para Articular la Educación Presencial y la Educación a Distancia.

Miembro del Consejo Mexicano de certificación en Pediatría AC.

Miembro de la Sociedad Mexicana de Pediatría, A. C.

Miembro de la Asociación de Pediatría del IMSS A. C.

Temas que impartirá

UNIDAD 1. HERRAMIENTAS DE EVALUACIÓN Y AUTOEVALUACIÓN

1.4 La lección como instrumento de evaluación

JOSE DANTE AMATO MARTINEZ

Síntesis curricular

Doctorado en Ciencias Médicas. UNAM. 1992. Maestría en Ciencias Médicas. Especialidad en Medicina Interna. IMSS. 1981. Especialidad en Nefrología. INCICH. 1990. Profesor Titular B, Tiempo Completo, FES Iztacala.

Ha impartido dos Diplomados sobre el perfeccionamiento docente en TIC por DGAPA en al FES Iztacala, UNAM. Diseñó el curso en línea del módulo de Linfoemático de la carrera de Médico Cirujano de la FESI. Pionero en el diseño de rúbricas para evaluar la exposición de clase de los alumnos de medicina, y pionero también en la aplicación de exámenes departamentales en moodle, desde CUVED e iRed: diseño del examen, administración y corrección.

Colaborador de proyectos PAPIME y PAPIIT sobre el Prototipo de un Campus Virtual para Articular la Educación Presencial y la Educación a Distancia y de la evaluación en ambientes virtuales, así como autor de diversas lecciones para la modalidad mixta del curso virtual del módulo de Linfohemático. Investigador Nacional Nivel II.

Temas que impartirá

UNIDAD 1. HERRAMIENTAS DE EVALUACIÓN Y AUTOEVALUACIÓN

1.2 Exámenes: características, creación y edición de banco de preguntas.

ARTURO SILVA RODRIGUEZ

Síntesis curricular

Doctor en Psicología, Profesor de carrera Titular C Tiempo Completo de la FES Iztacala. Autor principal del Plan de Estudios de la Licenciatura en Psicología para impartirse en Modalidad a Distancia en la FES-Iztacala, teniendo como sede Tlaxcala y Oaxaca. Director general del proyecto de Modificación del Plan de Estudios de la Licenciatura en Psicología que se imparte en la FES-Iztacala. Elaboró un plan de estudios de una maestría en Psicología de la Salud en la Ciudad de Pachuca Hidalgo. Investigación: Responsable de diversos proyectos PAPIME y PAPIIT sobre el Diseño de Campus virtual, evaluación de los aprendizajes en modalidad presencial y a distancia, Jefe del Laboratorio de Diseño y Producción de Plataformas y Contenidos de Aprendizaje, responsable de proyectos financiados por SEP-UNAM para el apoyo de infraestructura para clases magistrales; con Oportunidades tiene un proyecto para el desarrollo de un curso de capacitación del programa con cobertura nacional.

Temas que impartirá

UNIDAD 1. HERRAMIENTAS DE EVALUACIÓN Y AUTOEVALUACIÓN

1.8 Obtención de informes

UNIDAD 2. LA EVALUACIÓN EN LOS CURSOS EN LÍNEA Y MIXTOS

2.1 Conceptos y características.

2.2 Evaluación de los aprendizajes formativa y sumativa

2.3 Tipos de informes, Análisis de reactivos.