



**COMITÉ ACADÉMICO DE LA CARRERA DE PSICOLOGÍA DE LA UNAM
CONSEJO ACADÉMICO DEL ÁREA DE LAS CIENCIAS BIOLÓGICAS, QUÍMICAS Y
DE LA SALUD**

**MINUTA
JUEVES 2 DE JUNIO DE 2016**

Asistentes: Dr. Adolfo Gracia (Coordinador CAABQYS), Act. Saúl Silva (Secretario CAABQYS), Dra. Mirna García (FES Zaragoza), Dr. Germán Palafox (Facultad de Psicología), Dr. Fructuoso Ayala (Facultad de Psicología), Dra. Lucy Reill (Representante del CAACS), Dr. Gilberto Pérez (FES Iztacala), Dra. Alba Luz Robles (FES Iztacala).

- I. **Revisión de la Clasificación de proyectos por áreas de investigación de las entidades del comité.** Se plantearon las siguientes posibilidades de trabajo derivadas del catálogo de la investigación que se hace en las tres Facultades donde se imparte la carrera:
 - a. Se recomienda actualizar la base constantemente.
 - b. Es necesario completar la información del profesorado faltante.
 - c. Conocer el impacto de cada investigación en cada una de las sedes, completando la base con la participación del número de alumnos(a) en cada proyecto, así como los productos académicos creados y los tesis involucrados,
 - d. Conjuntar las líneas de investigación entre las tres sedes para proyectos integrados.
 - e. Conocer los financiamientos para la investigación en cada sede que auxilie en los proyectos integrados.
 - f. Difundir esta información en las sedes para incrementar la participación del profesorado que no está en la misma (publicación tipo folleto).
 - g. Realizar una actividad académica para dar a conocer las investigaciones de las tres sedes (coloquio, congreso, reuniones de trabajo de investigación).
 - h. Evaluar el impacto de las investigaciones en dos niveles: conociendo el desarrollo de la disciplina y a través de solución de problemas sociales actuales de nuestro país.
 - i. Buscar financiamientos gubernamentales para macroproyectos que incluyan las tres sedes.
 - j. Analizar qué investigaciones podrían ser de utilidad para mejorar las condiciones de enseñanza-aprendizaje en el bachillerato de la UNAM

- II. **Revisión de resultados de los “Exámenes para el diagnóstico de conocimientos” de la DGEE 2015.**
 - a. En las tablas y gráficos los números caen en calificaciones bajas de las materias de Matemáticas, Física y Química de los bachilleratos del CCH y preparatorias de la UNAM.
 - b. El CCH es más bajo en calificaciones que las preparatorias de la UNAM.
 - c. En las medias de promedio las calificaciones más altas las tiene la Facultad de Psicología, posteriormente FES Iztacala y después FES Zaragoza.
 - d. La problemática proviene desde la baja de rendimiento académico en el bachillerato.
 - e. Se solicita comparar los datos actuales con los datos de otros años para el análisis histórico.



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES IZTACALA
SECRETARÍA GENERAL ACADÉMICA
CARRERA DE PSICOLOGÍA

- f. Se enviarán las diapositivas de los gráficos para un mejor análisis y se trabajará en la sesión siguiente.
- III. Asuntos generales.
- a. La próxima sesión será el jueves 28 de julio 2016 a las 10:00 hrs.

