

SISTEMA EDUCATIVO e inclusión

**Más allá de la integración
educativa**

- Aspectos teóricos, sociológicos e históricos
- Agentes operantes de los procesos de integración
- Necesidades educativas especiales



**Emilia Adame Chávez
Zardel Jacobo Cúpich
Julieta Alicia Alvarado Affantranger**

trillas 

Catalogación en la fuente

Adame Chávez, Emilia

Sistemas educativo y la inclusión. -- México : Trillas, 2016.

237 p. ; 23 cm.

Bibliografía: p. 223-227

Incluye índices

ISBN 978-607-17-2778-7

1. Educación - Planeamiento. 2. Educación - Currícula.
I. Jacobo Cúpich, Zardel. II. Alvarado Affantranger, Julieta
Alicia. III. t.

D- 371.3'A563s

LC- LC1021'A3.8

La presentación y
disposición en conjunto de
SISTEMAS EDUCATIVO Y LA INCLUSIÓN
son propiedad del editor.
Ninguna parte de esta obra puede ser
reproducida o transmitida, mediante ningún
sistema o método, electrónico o mecánico
(incluyendo el fotocopiado, la grabación
o cualquier sistema de recuperación y
almacenamiento de información),
sin consentimiento por escrito del editor

Derechos reservados
© 2016, Editorial Trillas, S. A. de C. V.

División Administrativa,
Av. Río Churubusco 385,
Col. Gral. Pedro María Anaya,
C. P. 03340, México, Ciudad de México
Tel. 56884233, FAX 56041364
churubusco@trillas.mx

División Logística,
Calzada de la Viga 1132,
C. P. 09439, México, Ciudad de México
Tel. 56330995
FAX 56330870
laviga@trillas.mx

 **Tienda en línea**
www.etrillas.mx

Miembro de la Cámara Nacional de
la Industria Editorial
Reg. núm. 158

Primera edición, septiembre 2016
ISBN 978-607-17-2778-7

Impreso en México
Printed in Mexico

El presente libro nos ofrece la oportu-
tópicos con exigua representación en
México: la educación especial y la in-
los temas, las autoras ofrecen una c-
mismos. Además, los identifican con
educativo nacional.

El abordaje, inicialmente motivado
en la evaluación del Programa Naci-
pecial y de la Integración Educativa
Básica y Normal (SEBN), dio cauce a
la incorporación de aspectos teóri-
presentó la oportunidad de recuper-
experiencias respecto a la integración
los actores involucrados. Todo ello
único del proceso de integración ed-

El trabajo realizado ejemplifica
saberes teórico e histórico mediant