

SÍNTESIS CURRICULAR

SARAHÍ MENA LUGO

Datos personales

Edad: 25 años
Fecha de nacimiento: 25 de julio de 1991
Domicilio: Cd. de México. G.A.M. La Pastora C.P. 07290
Estado civil: Soltera

Contacto

Teléfonos:
044 55 15 33 83 79 / 22 27 44 69
Correo electrónico:
s_ml5@outlook.com

Preparación Académica:

- **Carrera profesional de Licenciado en Psicología** por la Universidad Nacional Autónoma de México, Facultad de Estudios Superiores Iztacala. Promedio 9.20. Título profesional y mención honorífica en trámite.
- **Diplomado “Formación de Psicoterapeutas desde el Enfoque Centrado en la Persona”**. Cursado en la Facultad de Estudios Superiores Iztacala, UNAM.
- **Taller “El proceso corporal y la Psicología a través de la construcción social del cuerpo”**. Facultad de Estudios Superiores Iztacala, UNAM.
- **Curso “Formación de Psicoterapeutas con perspectiva de género”**. Facultad de Estudios Superiores Iztacala, UNAM. (Actualmente).
- **Curso-Taller “Deconstruyendo la feminidad y la masculinidad con perspectiva de género”** en Facultad de Estudios Superiores Iztacala, UNAM. (Actualmente).

Experiencia profesional:

- **Psicoterapeuta** en Unidad de Salud “Centro Intus Renacer” (Mayo, 2016 a la fecha) y consultorio privado. (Octubre, 2014 - Abril, 2016).
- **Ponente de cursos propedéuticos** en educación superior organizados por la Escuela de Enfermería CMN Siglo XXI (Julio, 2016) y la Facultad de Estudios Superiores Iztacala, UNAM (Febrero y Mayo, 2016).
- **Diseño e impartición de curso-taller** a estudiantes de bachillerato en el Colegio de Ciencias y Humanidades Plantel Vallejo, UNAM. (Enero - Febrero, 2013).
- **Facilitadora del desarrollo personal y profesional** a estudiantes de los Colegios de Ciencias y Humanidades Vallejo y Azcapotzalco, UNAM. (Enero - Mayo, 2013).
- **Orientadora psicopedagógica en sexualidad** de estudiantes de nivel medio superior en el Colegio de Ciencias y Humanidades Plantel Azcapotzalco, UNAM. (Mayo, 2013).

Habilidades y destrezas laborales:

- Manejo de grupos y experiencia psicopedagógica con estudiantes de nivel medio superior.
- Diseño e implementación de actividades grupales lúdicas y con trasfondo psicoterapéutico que promueven el autodescubrimiento.
- Elaboración y aplicación de modelos vivenciales que facilitan el aprendizaje.
- Capacidad para generar una actitud participativa mediante un modelo vivencial.
- Acompañamiento grupal e individual a partir de una base Existencial-Humanista, centrada en la persona.