



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO.
COORDINACIÓN DE UNIVERSIDAD ABIERTA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA,
FACULTAD DE PSICOLOGÍA,
GRUPO DE INVESTIGACIÓN EN DOCENCA, DISEÑO EDUCATIVO Y TIC
(GIDDET),
BENEMÉRITA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE PUEBLA
UNIVERSIDAD IBEROAMERICANA CDMX Y
CENTRO DE ADIESTRAMIENTO PERSONAL Y SOCIAL, A. C.**

CONVOCAN AL

2o. Coloquio Internacional de Experiencias Educativas Mediadas por Tecnología: Inclusión y Justicia Social

A celebrarse el lunes 25 y martes 26 de septiembre de 2017

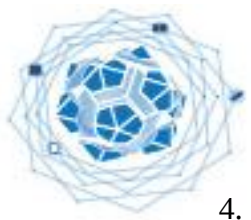
con sede en UNAM, CDMX: Coordinación de Universidad Abierta y Educación a
Distancia (CUAED).

Las instituciones convocantes invitan a la comunidad de profesionales, académicos y estudiantes a discutir, analizar e intercambiar experiencias relacionadas con el diseño y uso educativo de tecnologías de la información y comunicación (TIC) para la inclusión y justicia social, derivadas de diversas perspectivas teórico-metodológicas y que permitan construir ambientes virtuales y escenarios presenciales apoyados por tecnologías centrados en el bienestar y desarrollo humano en condiciones de equidad y respeto a los derechos fundamentales de todas las personas, particularmente de aquellas en situación de discapacidad, vulnerabilidad y exclusión.

I. CONSIDERACIONES

Los propósitos del Coloquio son:

1. Participar en el intercambio de experiencias relacionadas con la aplicación de diseños educativos innovadores que incorporan tecnologías y recursos educativos digitales en el campo de la inclusión social y educativa, en aras de la justicia social.
2. Presentar y discutir el impacto de resultados obtenidos en la construcción y desarrollo de prácticas educativas mediadas por tecnología en términos de la promoción del aprendizaje y desarrollo humano en poblaciones con diversidad funcional o en condición de discapacidad, vulnerabilidad y exclusión.
3. Promover los modelos y prácticas educativas apoyadas por tecnologías y redes sociales para el empoderamiento y emancipación de los actores de la educación en contextos de mayor equidad e inclusión.



4. Difundir las perspectivas teóricas y metodológicas mediadas por tecnologías que permiten una mayor inclusión y justicia social en escenarios de educación formal e informal a lo largo y ancho de la vida.
5. Constituir un espacio de interlocución e intercambio entre personas y grupos que están desarrollando trabajos en el campo de la inclusión y la justicia social en beneficio de poblaciones en situación de diversidad funcional, discapacidad y riesgo de exclusión social o educativa.

II. ORGANIZACIÓN

El Coloquio se desarrollará bajo las siguientes bases:

TEMÁTICAS GENERALES

1. Modelos y diseños tecnopedagógicos innovadores para poblaciones en situación de riesgo social y educativo o discapacidad y con diversidad funcional.
2. Análisis de casos y problemas en formato electrónico sobre inclusión, equidad y justicia social.
3. Narrativas digitales personales e historias de vida sobre personas y grupos excluidos de la sociedad o en situación de discapacidad y vulnerabilidad educativa o social.
4. Experiencias de aprendizaje basadas en el juego y el uso del tiempo libre que promueven la inclusión, el empoderamiento y la personalización.
5. Desarrollo de artefactos culturales y tecnológicos para la atención de personas con diversidad funcional y con barreras para el aprendizaje o en situación de riesgo de exclusión.
6. Procesos educativos en la virtualidad y en las redes sociales en pro de la inclusión y la justicia social.
7. Uso de tecnologías en la formación del ciudadano digital a lo largo y ancho de la vida.
8. Proyectos de autor centrados en la creación de contenidos digitales para contribuir a la sociedad y al desarrollo humano.

III. ACTIVIDADES

Conferencias Magistrales

Dr. Gerardo Echeita Sarrionandia (Universidad Autónoma de Madrid).

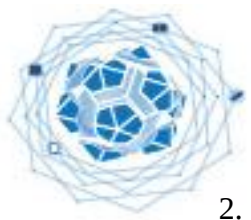
Dr. Francisco Cervantes (CUAED, UNAM).

Dr. Juan Martín López Calva (UPAEP, Puebla, México).

Dr. Enrique Ruiz Velasco (IISUE-UNAM).

Paneles magistrales

1. Las tecnologías digitales al servicio de la inclusión social y educativa, Coordinado por el Dr. Fernando Gamboa (CCADET, UNAM).



2. La voz de los actores: experiencias de inclusión narradas por personas en situación de riesgo de exclusión, discapacidad o diversidad funcional, e impulsores de proyectos de inclusión y justicia social. Coordinado por la Dra. Elisa Saad Dayán y la Dra. Frida Díaz Barriga (FP-UNAM).

Mesas de ponencias sobre las temáticas generales del coloquio

(Consultar modalidades de participación)

Exposición de carteles, desarrollos tecnológicos, materiales videográficos y multimedia.

(Consultar modalidades de participación)

Talleres (por inscripción, cupo limitado)

1. El Entorno Personal de Aprendizaje (PLE) para atender a alumnos en situación de vulnerabilidad académica.
Mtro. en Pedagogía Edmundo Antonio López Banda
2. Alfabetización digital funcional en adultos mayores
Psic. Juan Alberto Pérez Rojas
3. Narrativas multimedia. Vía para el empoderamiento y autodeterminación de colectivos en situación de vulnerabilidad
Lic. en Psic. Fernando Soto Rodríguez
4. ¿Comprendiéndome, comprendiendonos? Promoviendo la accesibilidad cognitiva y tecnológica a través de la lectura fácil
Lic. en Psic. Fernando Soto Rodríguez
5. Ser educadores ante la brecha digital en el campo de la inclusión y justicia social.
Pedagogo Abraham Heredia Sánchez

Eventos especiales:

Reconocimiento al Dr. Gerardo Echeita Sarrionandia por su trayectoria en el campo de la inclusión social y educativa, así como por su liderazgo en el ámbito hispanoamericano.

Presentación del proyecto: *Inclusión educativa de personas con discapacidad intelectual en el contexto universitario.* Dra. Elisa Saad, Dra. Julieta Zacarías (Facultad de Psicología, UNAM y CAPyS).

Presentación del libro Flores, A., Díaz Barriga, F. y Rigo, M.A. (Coords.). (2016). *Construcción de buenas prácticas mediadas por tecnología.* Puebla, México: Benemérita



Universidad Autónoma de Puebla. ISBN 978-607-525-210-0. Comentarista: Dr. Enrique Ruiz Velasco (IISUE-UNAM).

IV. MODALIDADES DE PARTICIPACIÓN

Los interesados en participar en el Congreso deberán precisar la temática general en que se inscriben.

Las modalidades de participación son:

- Ponencia
- Cartel
- Desarrollos y materiales tecnológicos

Ponencia

Las ponencias deberán ser registradas conforme a las siguientes especificaciones:

a) Datos de identificación:

- Temática general en la que se inscriben
- Título de la ponencia
- Nombre del autor o autores (máximo tres)
- Resumen, no mayor de 200 palabras
- Palabras clave: 3-5

b) Texto completo

- Extensión: 3000 palabras incluidas referencias bibliográficas, cuadros, tablas y notas al final. Sin considerar título, resumen y máximo cinco palabras clave.
- Espacio y medio, en Times New Roman 12 puntos.
- Utilizar procesador de textos Microsoft® Word® (extensión.doc o .docx).

Carteles, desarrollos y materiales tecnológicos

- A juicio de la comisión evaluadora, se podrá sugerir que algunos de los trabajos remitidos sean presentados en la modalidad de cartel, que deberá ajustarse a los criterios estipulados en la plantilla de diseño creada ex profeso.
- Asimismo, los interesados podrán enviar propuestas de carteles o de exposición de materiales y desarrollos tecnológicos para someterlas a dictamen.

V. DICTAMINACIÓN

Las propuestas recibidas serán analizadas por el comité académico del coloquio, quien determinará si procede la aceptación de los proyectos y su eventual incorporación al programa para su presentación.



Se proporcionarán plantillas ex profeso para el envío de contribuciones al evento.

Las ponencias aceptadas, así como la conformación provisional de las mesas, se publicarán el 20 de agosto de 2017. Solamente se admitirán aquellas ponencias que cumplan los requisitos estipulados en esta convocatoria.

Calendario

Fecha límite para envío y recepción de ponencias	10 de agosto de 2017
Publicación de ponencias aceptadas	28 de agosto de 2017
Fecha límite de registro al coloquio como ponente	4 de septiembre de 2017
Fecha límite de registro al coloquio como asistente	17 de septiembre de 2017
Inicio de Coloquio	25 de septiembre de 2017

INSTITUCIONES CONVOCANTES

Universidad Nacional Autónoma de México
Benemérita Universidad Autónoma de Puebla
Universidad Iberoamericana CDMX
Centro de Adiestramiento Personal y Social, A. C.

COMITÉ ACADÉMICO DEL COLOQUIO

Coordinadoras

Dra. Frida Díaz Barriga Arceo (GIDDET-UNAM)
Dra. Adelaida Flores Hernández (BUAP)
Dra. Cimenna Chao Rebolledo (UIA, Santa Fe)

Integrantes

Dra. Elisa Saad Dayán (FP-UNAM).
Dra. Concepción Barrón Tirado (CUAED-UNAM)
Mtra. Cecilia Morales Garduño (FP UNAM)
Dra. Julieta Zacarías Ponce (CAPyS)
Dra. Georgina Delgado Cervantes (FP-UNAM)
Mtra. María Elena Martínez González de la Vega (CUAED-UNAM).
Dra. Judith Virginia Gutiérrez Cuba (UPAEP)
Lic. Cecilia Espinosa, Directora de la Fundación SM, México
Dr. Raúl Romero Lara (UIA CDMX)



COMITÉ ORGANIZADOR

Grupo de Investigación en Docencia, Diseño Educativo y TIC (GIDDET)

Mtro. Edmundo Antonio López Banda

Pedagogo Abraham Heredia Sánchez

Se otorgarán constancias a ponentes y participantes

Evento académico sin fines de lucro con apoyo del proyecto PAPIME PE300217

ENVÍO DE PONENCIAS Y CARTELES A:

coloquioexperienciaseducativas@gmail.com

INFORMES, FORMATOS Y REGISTRO DE PARTICIPANTES:

<https://www.coloquioedutic.mx>



BUAP

