



Curso: Investigación Científica apoyada en el uso del Software atlas.ti



Coordinadora:
M. en C. María de la Luz Valderrábano Almegua



Requisitos:

- Haber concluido licenciatura
- Tener un tema de investigación científica, que requiera análisis cualitativo, o la evaluación de políticas y programas públicos.
- Traer al curso Lap Top.

Duración: 8 sesiones de 5 horas, en día sábado a partir del 23 de septiembre de 2017
Horario de 9 a 14 horas • Lugar: Aula de Maestría del CIEMAD-IPN

Informes sobre el curso: M. en C. María de la Luz Valderrábano Almegua
Tel. 5729 6000 ext. 52737 • correo electrónico: mvalderrabano@ipn.mx

Costo: \$5,000.00 (Cinco mil pesos 00/100 M.N.)
Depósito en cuenta bancaria **BBVA Bancomer 0166308716**
a nombre del Fondo de Investigación Científica y Desarrollo Tecnológico del IPN

Informes sobre costo del curso: C.P. Brenda Ly Araujo Becerra
Tel. 5729 6000 ext. 52715 • correo electrónico: baraujo@ipn.mx

www.ciemad.ipn.mx

www.ipn.mx

ATLAS.ti entregará una licencia para rifar al final del taller entre los participantes del mismo y se entregará un descuento de 20% para quienes quieran comprar la licencia desde el sitio oficial de ATLAS.ti.





INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL
SECRETARÍA DE INVESTIGACIÓN Y POSGRADO

SIP-31

DIRECCIÓN DE POSGRADO

FORMATO GUÍA PARA REGISTRO DE CURSOS DE PROPÓSITO ESPECÍFICO
(SERVICIOS EDUCATIVOS COMPLEMENTARIOS)

Tipo de actividad académica

Curso ☒ Diplomado (Registro de Módulo) ☐ Seminario (No parte de un Programa Académico) ☐

I. DATOS DE LA ACTIVIDAD ACADÉMICA

1.1 NOMBRE DE LA ACTIVIDAD:
(NOMBRE DEL CURSO, MÓDULO DE DIPLOMADO O SEMINARIO)

INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA APOYADA EN EL USO DEL SOFTWARE ATLAS.TI

1.2 NÚMERO DE HORAS:

TEORÍA

PRÁCTICA

TEORICO - PRÁCTICAS

40

1.3 SESIÓN DEL COLEGIO DE PROFESORES EN QUE SE ACORDÓ
LA IMPLANTACIÓN DE LA ACTIVIDAD:

FECHA:

DD	MM	AAAA

1.4 FECHA DE INICIO:

19	6	2.017
DD	MM	AAAA

FECHA DE TÉRMINO:

30	6	2.017
DD	MM	AAAA

1.5 REQUISITOS ACADÉMICOS DEL ASPIRANTE:
(NIVEL DE ESTUDIOS, IDIOMAS, ETC.)

HABER CONCLUIDO ESTUDIOS DE NIVEL LICENCIATURA

1.6 REQUISITOS ADMINISTRATIVOS DEL ASPIRANTE:
(CUOTAS, DISPONIBILIDAD DE TIEMPO, ETC.)

el curso tendrá 10 sesiones de 4 horas cada una.
Los participantes deberán pagar la cuota del curso cuyo monto es de % 5000.00 MN

1.7 RECONOCIMIENTO ACADÉMICO A OTORGAR:

DIPLOMA

PARA SER LLENADO POR LA SIP

1.8 CLAVE

CPE-1200-17

1.9 FECHA DE REGISTRO EN LA SIP

07	06	2017
DD	MM	AAAA



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL
SECRETARÍA DE INVESTIGACIÓN Y POSGRADO
DIRECCIÓN DE POSGRADO

SIP-31

II. DATOS DEL PERSONAL ACADÉMICO A CARGO DE LA ACTIVIDAD ACADÉMICA

2.1 COORDINADOR DE LA ACTIVIDAD:

MARÍA DE LA LUZ VALDERRÁBANO ALMEGUA

CLAVE:

11794-EF-16

2.2 PROFESORES EXPOSITORES: (MÁXIMO 2)

JORGE ALEJANDRO SILVA RODRIGUEZ DE SAN MIGUEL

CLAVE:

12332-EB-17

JUAN ANTONIO BAUTISTA DÁVILA

CLAVE:

III. DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO DE LA ACTIVIDAD ACADÉMICA

3.1 OBJETIVO GENERAL:

Enseñar a los participantes las funciones básicas de la herramienta Atlas.ti para desarrollar un análisis cualitativo completo de una investigación científica: preparación de datos, segmentación, análisis de contenido, codificación y análisis de resultados.

3.2 TEMARIO:

TEMAS Y SUBTEMAS	HORAS
Encuadre	1
UNIDAD I. ELEMENTOS BÁSICOS DE LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA	4
1.1 El objeto de estudio	
1.2 El problema en una investigación	
1.3 La hipótesis y la tesis de la investigación o términos de referencia de un proyecto o evaluación	
1.4 Las unidades de análisis y las variables	
UNIDAD II. LA OPERACIONALIZACIÓN DE VARIABLES	5



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL
SECRETARÍA DE INVESTIGACIÓN Y POSGRADO

SIP-31

DIRECCIÓN DE POSGRADO

TEMAS Y SUBTEMAS	HORAS
II.1 La identificación y definición de las unidades de análisis desde el marco teórico conceptual	
II.2 La definición de variables e indicadores desde el marco teórico conceptual	
II.3 La matriz de operacionalización	
II.4 Los instrumentos de recolección de datos	
II.5 La codificación	
III INTEGRACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN EN UNA UNIDAD HERMENÉUTICA A TRAVÉS DE ATLAS.TI	10
III.1 Los fundamentos teóricos del software	
III.2 La creación de la unidad hermenéutica	
III.2.1 Diseño y resguardo de la unidad hermenéutica	
III.2.2 Incorporación de documentos primarios	
III.2.3 Organización de documentos primarios en familias	
III.3 La segmentación, codificación y creación de memos	
Creación de citas textuales y de códigos provenientes de marcos de referencia externos. Creación abierta y en vivo, auto-codificación y organización del sistema de códigos	
III.4 Creación de memos	
Vinculación de memos y su organización en familias. La manipulación de datos en formatos de audio, video e imagen	
III.5 Sistematización para el análisis documental	
Nube de palabras en toda la UH, creación y manejo de filtros a documentos primarios, a citas y a códigos. Gestión de datos a través de la co-ocurrencia	
III.6 Generación del primer documento con base en un proyecto de investigación	
IV INTEGRACIÓN DE DATOS PROCEDENTES DE FUENTES EXTERNAS	
IV.1 Manejo de datos en formato Excel	
Base datos derivado de encuestas e importación desde SPSS	
IV.2 Manejo de datos a partir de entrevistas a profundidad	
Audio, video e imagen	
V EL ANÁLISIS DE RESULTADOS DE UNA INVESTIGACIÓN	15
V.1 Análisis cuantitativo	
Matriz de citas textuales por código o familias de códigos y matriz de documentos primarios o familias de documentos primarios	
V.2 Creación de redes semánticas	
Por códigos o familia de códigos y por documento primario o familia de documentos primarios	
V.3 Citas cruzadas y fuentes para la interpretación de resultados	
V.4 Creación de informes	
Sobre relaciones específicas y sobre redes semánticas	
V.5 Resultados cualitativos: herramienta de consulta "Query Tool"	
V.6 Generación del segundo documento con base en el análisis de información de un proyecto de investigación	
VI MANEJO DE INFORMACIÓN A TRAVÉS DE "APPS"	
V.1 Uso de Apps para sistema IOS y Android	
V.2 Manejo de información con ayuda de DropBox	



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL
SECRETARÍA DE INVESTIGACIÓN Y POSGRADO
DIRECCIÓN DE POSGRADO

SIP-31

3.3 REFERENCIAS DOCUMENTALES:

1. Aigner, M. (2009). Análisis de contenido. Una introducción. Medellín: Universidad de Antioquia.
2. Barriga, O. A., & Henríquez, G. (2011). La relación Unidad de Análisis-Unidad de Observación-Unidad de Información: Una ampliación de la noción de la Matriz de Datos propuesta por Samaja. Revista Latinoamericana de Metodología de la Investigación Social: ReLMIS, (1), 61-69.
3. Carrillo Gamboa, F. J. (1983). El Comportamiento Científico. México: Limusa-Wiley.
4. Cuevas Romo, A., Méndez Valencia, S., & Hernández Sampieri R. (2012). Manual de introducción al ATLAS.ti©. Recuperado de http://metodologia2012.bligo.cl/media/users/23/1179686/files/332545/ATLAS.ti_M15aCD.pdf
5. Fries, S. (2012). ATLAS.ti 7 Guía Rápida. Berlín: ATLAS.ti Scientific Software Development GmbH.
6. Hernández, R., Fernández-Collado, C., & Baptista, P. (2014). Metodología de la Investigación (6a. ed.). Ciudad de México: McGraw-Hill.
7. Justicia, J. M. (2005). Análisis cualitativo de datos textuales con ATLAS. ti 5. Barcelona: Universitat Autònoma de Barcelona.
8. San Martín Cantero, D. (2014). Teoría fundamentada y Atlas. ti: recursos metodológicos para la investigación educativa. Revista electrónica de investigación educativa, 16(1), 104-122.
9. Strauss, A. L., & Corbin, J. (2002). Bases de la investigación cualitativa: técnicas y procedimientos para desarrollar la teoría fundamentada. Medellín: Universidad de Antioquia.
10. Mangal, S. K., & Mangal, S. (2013). Research Methodology in Behavioural Sciences. New Delhi: PHI Learning Pvt. Ltd.
11. Muñoz, J., & Sahagún, M.A. (2010). Análisis cualitativo asistido por ordenador con ATLAS.ti. En Izquierdo C., & Perinat A. (Eds.), Investigar en psicología de la comunicación. Nuevas perspectivas conceptuales y metodológicas (pp. 301-364). Barcelona: Amentia.

3.4 PROCEDIMIENTOS O INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN A UTILIZAR:

Participación en clase	20 %
Evaluación de entrega del primer ejercicio completo propuesto	25 %
Evaluación de entrega del segundo ejercicio completo propuesto	25 %
Presentación oral al pleno la resolución del segundo ejercicio	30 %

Es requisito para acreditar el curso, tener cubierto el 80% de asistencia puntual a las sesiones presenciales.

UNIDAD DE ADSCRIPCIÓN

CENTRO INTERDISCIPLINARIO DE INVESTIGACIONES Y ESTUDIOS SOBRE MEDICINA Y DESARROLLO

VICTOR FLORENCIO SANTES

NOMBRE Y FIRMA DIRECTOR DE LA UNIDAD ACADÉMICA



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
PÚBLICA
INSTITUTO POLITÉCNICO
NACIONAL
CIEMAD
DIRECCIÓN