Universidad Nacional Autónoma de México
Facultad de Estudios Superiores Iztacala
Secretaría General Académica

Diplomado

"Investigación para el perfeccionamiento docente"

La Dirección de la Facultad de Estudios Superiores Iztacala, a través de la Secretaría General Académica, los Departamentos de Profesionalización de la Docencia y Desarrollo Académico y con el apoyo del Comité Auxiliar para el Avance de la Calidad Educativa de los Programas Académicos de Iztacala (CAACEPAI).

INVITA

A los profesores de la FES Iztacala a ingresar al Diplomado Investigación para el perfeccionamiento docente que forma parte del Programa de Profesionalización de la Docencia para la Innovación Educativa, en congruencia con los programas y proyectos plasmados en el Plan de Desarrollo Académico Institucional (PDAI). Fortalecer la docencia a través de un programa de profesionalización ha sido una de las metas de la administración actual, que ha puesto énfasis en impulsar, mediante múltiples actividades, el desarrollo de habilidades y actitudes de los profesores, contribuyendo así a mejorar el nivel de aprendizaje de los estudiantes para su óptima formación profesional y el ejercicio autónomo competente y ético.

Tomando como base que el programa de profesionalización de la FES Iztacala considera la importancia de la mejora continua y sistemática de la práctica docente mediante una preparación permanente, innovadora y reflexiva, se abre un espacio de reflexión que favorezca la innovación y el análisis de las situaciones de aprendizaje y las problemáticas que enfrenta la formación universitaria actual, para promover estrategias de mejora a través de la investigación y la observación de la propia práctica.

I. Objetivo del Diplomado
Perfeccionar las habilidades esenciales de la docencia a través de la investigación educativa, incorporando el uso de las TIC para la innovación pedagógica y disciplinar.

II. Condiciones
Las instancias académicas de la FES Iztacala integrarán su programa de superación académica para profesores en el marco del PDAI y particularmente en el Programa de Profesionalización de la Docencia para la Innovación Educativa.

III. Ingreso
El ingreso al Diplomado ***Investigación para el perfeccionamiento docente*** se hará a través de la Dirección General de Asuntos del Personal Académico. Sub dirección de Apoyo a la Docencia (DGAPA).

Requisitos:
- Ser docente con tres años de servicio o más
- Realizar la inscripción atendiendo los criterios de la DGAPA
- Entregar Currículum Vitae, y exposición de motivos en el Departamento de Profesionalización de la Docencia

IV. Ejes de formación:
- Investigación de y para la práctica docente
- Uso de las TIC

V. Información general
Número total de horas: 135

Módulo I. Investigación de y sobre la práctica docente
1.1. Investigación y docencia
1.1.1. Reflexión sobre la práctica docente. Investigación en el aula y su relación con la institución
1.1.2. Conceptualización de la práctica docente
1.1.3. Relación entre investigación y docencia. Observadores –observados
1.2. El docente que investiga
1.2.1. Aplicaciones de la investigación educativa para el análisis de la práctica docente
1.2.2. Paradigmas de la investigación educativa. Positivista, interpretativo y crítico dialéctico
1.2.3. Herramientas metodológicas de los enfoques cuantitativos y cualitativos

Módulo II: La formación profesional del calidad
2.1. La formación profesional del siglo XXI
2.1.1. Propósitos de la formación profesional actual
2.1.2. Hacia una formación crítica y reflexiva
2.1.3. Retos para docentes y estudiantes
2.2. Enfoques multi, inter, y transdisciplinario e interprofesional
2.2.1. La inter y transdisciplinareidad en las ciencias
2.2.2. Importancia de la educación interprofesional para profesionales de la salud
2.3. Las interacciones en el aula y la construcción del conocimiento
2.3.1. Reflexión sobre el conocimiento pedagógico del contenido de cada disciplina
2.3.2. Análisis crítico de la relación educativa en la teoría y práctica y en su relación con el aprendizaje como interacción
2.4. La elaboración del protocolo
2.4.1. Reflexión sobre el conocimiento pedagógico del contenido de cada disciplina
2.4.2. Análisis crítico de la relación educativa en la teoría y práctica y en su relación con el aprendizaje como interacción

Módulo III: Retos de la docencia universitaria
3.1. La tutoría en el nivel superior
3.1.1. Las funciones y competencias genéricas del tutor
3.1.2. La tutoría como factor relevante para la investigación e innovación docente
3.2. La evaluación en el proceso de enseñanza y de aprendizaje
3.2.1. Propósitos y alternativas de la evaluación
3.2.2. La evaluación como reflexión para la innovación
3.3. Didácticas específicas aplicadas a la docencia universitaria
3.3.1. Problemas de la docencia
3.2.2. Lógica de los campos disciplinares y su vinculación con la didáctica
3.2.3. Características y entornos de las didácticas específicas

Módulo IV: Los entornos virtuales de aprendizaje. La teoría de la conectividad
4.1. Cambios en el rol del profesor y el alumno. Las competencias básicas en el uso de las TIC
4.1.1. Fundamentos de la teoría de la conectividad y el uso de TIC
4.1.2. La web, la docencia e investigación en la red
4.2. Diseño de entornos virtuales de aprendizaje. Aplicaciones y recursos
4.2.1. Generalidades de los entornos virtuales de aprendizaje.
4.2.2. Características y herramientas de Moodle: tareas, foros, cuestionarios, diarios, encuestas y wiki
4.2.3. Herramientas de comunicación y colaboración (web 2.0 y 3.0)

Módulo V. Presentación del programa de investigación. Acompañamientos en el proceso de elaboración
5.1. Seguimiento y presentación de avances del programa de investigación
5.1.1. Análisis y presentación de datos
5.1.2. Discusión y propuesta de mejora y ajustes
5.2. El reporte de investigación
5.2.1. Presentación del reporte de investigación y debate sobre la claridad y pertinencia del mismo

VI. Criterios de evaluación
Cada módulo contribuye con un porcentaje a la calificación final y se requiere:
- Aprobar cada módulo con calificación mínima de 8
- Asistir un mínimo del 80% a las sesiones académicas del diplomado
- Cumplir con el 100% de las evaluaciones académicas

VII. Inicio y término
Inicio: 15 de enero de 2018.
Término: 27 de agosto de 2018.
Modalidad: Se cursa en horario mixto.
Con tres horas para actividades presenciales los días lunes de 14 a 17 hrs. y dos horas para actividades en línea, a lo largo de la semana.

VIII. Inscripciones:
A partir del 11 de diciembre de 2017, de acuerdo con los criterios del punto III de esta Convocatoria.

IX. Informes:
Dra. Carmen Alicia Jiménez Martínez
Tel: 56231333 Ext. 39857
Dra. Pilar Castillo Nava
56231157

POR MI RAZA HABLARÁ EL ESPÍRITU
DRA. PATRICIA DOLORES DÁVILA ARANDA
DIRECTORA
Diciembre, 2017