



Universidad Nacional Autónoma de México
Grupo de Investigación en Docencia
Diseño Educativo y TIC –GIDDET-
Coordinación de Psicología de la Educación
Facultad de Psicología



En el marco del Seminario de Investigación
Cualitativa en Educación
Invitan a la Conferencia Magistral

La incorporación de los fondos de conocimiento e identidad
en el medio abierto: los proyectos FICAB y EUCAB



Impartida por el

Dr. David Subero Tomás
Universidad de Girona

Miércoles 29 de agosto de 2018 de 17:00 a 19:00 horas
Auditorio de Posgrado “Silvia Macotela”, Facultad de Psicología,
Ciudad Universitaria, CDMX.

ENTRADA LIBRE

Proyecto
PAPIME PE300217

Resumen curricular

DR. DAVID SUBERO TOMÁS



- Doctor en Psicología, Doctorado Interuniversitario de Psicología de la Educación (DIPE), tutorado del Dr. Moisés Esteban-Guitart de la Universidad de Girona. Máster en Psicología de la Educación (MIPE) coordinado por la Universidad de Barcelona y Máster de Profesorado de Secundaria con especialidad en Orientación Educativa coordinado por la *Universitat Oberta de Catalunya* (UOC) y la Universidad Pompeu Fabra (UPF). Graduado en Psicología por la Universidad de Barcelona (UB) con especialidad en Psicoeducativa.
- Actualmente es profesor asociado de la Universitat de Girona en psicología de la educación y del desarrollo. Desde 2016 es miembro del grupo de investigación "Cultura y Educación" de la Universitat de Girona, dirigido por Moisés Esteban-Guitart e Ignasi Vila Mendiburu.
- Es consultor de la UOC (Universitat Oberta de Catalunya) desde el 2017 en el máster de Dificultades del Aprendizaje y Trastornos del Lenguaje.
- Sus intereses de investigación y docencia se enmarcan en el análisis y comprensión de las relaciones entre cultura, identidad y educación desde la Teoría Sociocultural de Vygotski
- Ha trabajado como educador social en Centros Abiertos con niños y jóvenes en Barcelona y Girona, así como en la Casa de Acogida *Techo Pinardi* con niños y jóvenes "en situación de calle" en Santa Cruz de la Sierra (Bolivia). Ha sido profesor visitante en la Escuela Normal de Texcoco (México).
- Ha realizado estancias académicas y de investigación en la Universidad de la Habana, DIE-CINVESTAV México, Escuela Normal de Texcoco y FES-Iztacala, UNAM.

Algunas publicaciones:

- ❑ Subero, D., Llopart, M., Siqués, C., & Esteban-Guitart, M. (2017). The mediation of teaching and learning processes through identity artefacts. A Vygotskian perspective. *Oxford Review of Education*, 44 (2), 156-170.
- ❑ Subero, D., Brito, L. F., & Esteban-Guitart, M. (2017). La incorporación de los fondos de conocimiento e identidad en la Escuela Normal de Texcoco, México: Las creencias de los docentes en formación. *Contextos Educativos. Revista de Educación*, Universidad de La Rioja, mayo, 9-25. DOI: <http://dx.doi.org/10.18172/con.2848>
- ❑ Subero, D., Vujasinović, E., & Esteban-Guitart, M. (2016). Mobilising funds of identity in and out of school. *Cambridge Journal of Education*, 47 (2), 247-263.
- ❑ Subero, D., & Esteban-Guitart, M. (2017). La mejora de las expectativas educativas en un Centro Abierto de Barcelona. Un proyecto de orientación educativa para jóvenes en riesgo de exclusión social. *Cultura y Educación*, 29 (2), 385-394.
- ❑ Subero, D., Vila, I. & Esteban-Guitart, M. (2015). Some Contemporary Forms of the Funds of Knowledge Approach. Developing Culturally Responsive Pedagogy for Social Justice. *International Journal of Educational Psychology*, 4 (1), 33-53.