



Universidad Nacional Autónoma de México  
Facultad de Estudios Superiores Iztacala  
Secretaría General Académica

# DIPLOMADO “INVESTIGACIÓN PARA EL PERFECCIONAMIENTO DOCENTE” 3ª Programación



La Dirección de la Facultad de Estudios Superiores Iztacala, a través de la Secretaría General Académica, los Departamentos de Profesionalización de la Docencia y Desarrollo Académico y con el apoyo del Comité Auxiliar para el Avance de la Calidad Educativa de los Programas Académicos de Iztacala (CAACEPAI).

## INVITA

A los profesores de la FES Iztacala a ingresar al Diplomado **Investigación para el perfeccionamiento docente** que forma parte del Programa de Profesionalización de la Docencia para la Innovación Educativa, en congruencia con los programas y proyectos plasmados en el Plan de Desarrollo Académico Institucional (PDAI).

Fortalecer la docencia a través de un programa de profesionalización **ha sido una de las metas de la administración actual**, que ha puesto énfasis en impulsar, mediante múltiples actividades, el desarrollo de habilidades y actitudes de los profesores, contribuyendo así a mejorar el nivel de aprendizaje de los estudiantes para su óptima formación profesional y el ejercicio autónomo competente y ético. Tomando como eje la mejora continua y sistemática de la docencia mediante una preparación permanente e innovadora, el presente diplomado representa la oportunidad de reflexionar sobre las problemáticas que enfrenta la formación universitaria actual para estar en condiciones de promover estrategias de mejora a través de la investigación y la observación de la propia práctica.

### I. Objetivo del Diplomado

Perfeccionar las habilidades esenciales de la docencia incorporando el uso de las TIC para la innovación pedagógica y disciplinar, a través de la investigación educativa.

### II. Condiciones

Las instancias académicas de la FES Iztacala integrarán su programa de superación académica para profesores en el marco del PDAI y particularmente en el Programa de Profesionalización de la Docencia para la Innovación Educativa.

### III. Ingreso

El ingreso al Diplomado **Investigación para el perfeccionamiento docente** se hará a través de la Dirección General de Asuntos del Personal Académico. Sub dirección de Apoyo a la Docencia (DGAPA).

### Requisitos:

- Ser docente con tres años de servicio o más
- Estar interesados en investigar sobre su propia práctica docente
- Realizar la inscripción atendiendo los criterios de la DGAPA
- Entregar *Currículum Vitae*, y exposición de motivos en el Departamento de Profesionalización de la Docencia

### IV. Ejes de formación:

- Investigación de y para la práctica docente
- Uso de las TIC

### V. Información general

Número total de horas: 135

### Módulo 1. Investigación de y sobre la práctica docente

#### 1.1. Las interacciones en el aula y la construcción del conocimiento

- 1.1.1. Reflexión sobre el conocimiento pedagógico del contenido de cada disciplina
- 1.1.2. Análisis crítico de la relación educativa en la teoría y práctica y en su relación con el aprendizaje como interacción

#### 1.2. Investigación y docencia

- 1.2.1. Reflexión sobre la práctica docente. Relación entre investigación y docencia
- 1.2.2. Investigación en el aula y su relación con la institución. Aplicaciones de la investigación educativa para el análisis de la práctica docente
- 1.2.3. Paradigmas de la investigación educativa. Herramientas metodológicas de los enfoques cuantitativos y cualitativos

### Módulo 2: La formación profesional de calidad

#### 2.1. La investigación en la formación profesional del siglo XXI. Retos del docente

- 2.1.1. Importancia de la investigación para mejorar la formación profesional
- 2.1.2. Hacia una formación crítica y reflexiva. Retos para docentes y estudiantes

#### 2.2. La interdisciplina, transdisciplina y la práctica interprofesional como marco de un protocolo de investigación educativa

- 2.2.1. Inter y transdisciplinareidad en educación
- 2.2.2. Retos y prospectiva de la educación interprofesional

#### 2.3. La elaboración del Protocolo

- 2.3.1. Elementos de un protocolo de investigación educativa
- 2.3.2. Delimitación del tema de investigación

### Módulo 3: Los entornos virtuales de aprendizaje. La teoría de la conectividad

#### 3.1. Cambios en el rol del profesor y el alumno. Las competencias básicas en el uso de las TIC

- 3.1.1. Fundamentos de la teoría de la conectividad y el uso de TIC
- 3.1.2. La web, la docencia e investigación en la red

#### 3.2. Diseño de entornos virtuales de aprendizaje. Aplicaciones y recursos

- 3.2.1. Generalidades de los entornos virtuales de aprendizaje.
- 3.2.2. Herramientas de comunicación y colaboración en la web

#### 3.3. Revisión del Protocolo

- 3.3.1. Avances en la construcción del protocolo
- 3.3.2. Foro de presentación de avances del protocolo

### Módulo 4. Temas que implican un reto para la investigación educativa actual

#### 4.1. La tutoría en el nivel superior

- 4.1.1. Las funciones y competencias genéricas del tutor
- 4.1.2. La tutoría como factor relevante para la investigación e innovación docente

#### 4.2. La evaluación en el aula

- 4.2.1. Evaluación de los aprendizajes y el desempeño
- 4.2.2. La evaluación como reflexión para la innovación

#### 4.3. Didácticas específicas

- 4.3.1. Lógica de los campos disciplinares y su vinculación con la didáctica
- 4.3.2. Problemas de la docencia. Características y entornos de las didácticas específicas

#### 4.4. Foro de presentación de avances del proyecto de investigación.

- 4.4.1. Presentación y revisión del protocolo

### Módulo 5. Presentación del programa de investigación. Acompañamiento en el proceso de elaboración

#### 5.1. Seguimiento y presentación de avances del programa de investigación

- 5.1.1. Análisis y presentación de datos

#### 5.2. El reporte de investigación

- 5.2.1. Presentación del reporte de investigación y debate sobre la claridad y pertinencia del mismo

### VI. Criterios de evaluación

Cada módulo contribuye con un porcentaje a la calificación final y se requiere:

- Aprobar cada módulo con calificación mínima de 8
- Asistir un mínimo del 80% a las sesiones académicas del diplomado
- Cumplir con el 100% de las evaluaciones académicas

### VII. Inicio y término

**Inicio:** 14 de enero de 2019.

**Término:** 26 de agosto de 2019

**Modalidad:** Se cursa en horario mixto. Tres horas para actividades presenciales los días lunes de 16 a 19 hrs. y dos horas para actividades en línea los días viernes.

### VIII. Inscripciones:

A partir del 26 de noviembre de 2018, de acuerdo con los criterios del punto III de esta Convocatoria.

### IX. Informes:

Dra. Carmen Alicia Jiménez Martínez  
Tel: 56231333 Ext. 39857

Dra. Pilar Castillo Nava  
56231157

POR MI RAZA HABLARÁ EL ESPÍRITU  
DRA. PATRICIA DOLORES DÁVILA ARANDA  
DIRECTORA

Noviembre, 2018