



## Recomendaciones para el uso de herramientas digitales como apoyo a la docencia.

A continuación, se presentan algunas recomendaciones para el uso de herramientas digitales para mantener comunicación entre profesores y alumnos durante la contingencia y en ausencia de clases presenciales. Cada jefatura de carrera identificará junto con su personal docente las herramientas digitales que respondan de mejor manera a sus necesidades.

### Herramientas disponibles:

#### Aulas virtuales

La gestión de aulas virtuales de la FES Iztacala será implementada a través de los representantes nombrados por los jefes de carrera y el Departamento de Profesionalización de la Docencia.

Los representantes podrán brindarles información sobre el estatus de implementación de los módulos o asignaturas desarrolladas en sus carreras hasta el momento. Asimismo, podrán asesorar a los docentes, que así lo requieran, en su uso de acuerdo con lo indicado en los lineamientos para la operación de dichos espacios.  
[https://drive.google.com/file/d/1oA1FIlgkqGPOiTEdguHr\\_3MuntQ2AGan/view](https://drive.google.com/file/d/1oA1FIlgkqGPOiTEdguHr_3MuntQ2AGan/view)

Sitio web de la plataforma educativa Moodle para la FES Iztacala:

<https://aulas.iztacala.unam.mx/login/index.php>

#### Correo institucional de la suite de Google

Para solicitar el correo institucional se invita a los jefes de carrera o a los responsables de aulas virtuales, hagan llegar a la Coordinación de Educación a Distancia el listado de los profesores que así lo requieran, en el cual se incluyan los siguientes datos:

- Apellidos
- Nombre(s)
- Correo de contacto



Con el uso de este correo tendrán acceso a la suite de *Google for Education*, entre las herramientas más utilizadas se encuentran:

- Almacenamiento: Google Drive
- Ofimática: Documentos de Google, Hojas de cálculo, Presentaciones
- Videoconferencia: Google Hangouts, Meet

## Campus Virtual Universitario



<https://distancia.cuaed.unam.mx/campusvirtual.html#presentacion>

Es un espacio que reúne las herramientas y recursos digitales que pudieran enriquecer la actividad académica mediada por tecnologías.

Se sugiere la exploración del sitio web y la identificación de herramientas y recursos que se adapten de la mejor forma posible a sus necesidades.

### Identifica cuál es el mejor escenario para tus clases a distancia:

- Si el profesor ya utiliza tecnología para impartir su clase a distancia, de forma propia o institucional, le sugerimos que continúe con ello.
- Si el profesor cuenta con competencias básicas de uso de tecnología, le sugerimos utilizar una aplicación que integra de forma sencilla diferentes herramientas para impartir su clase a distancia ([Google Classroom](#)).
- Si el profesor maneja herramientas tecnológicas en sus actividades cotidianas, le sugerimos para impartir su clase a distancia, además del espacio virtual integrador (Google Classroom), aplicaciones para videollamadas, redes sociales o correo electrónico (ejemplos:

[Blackboard Collaborate](#), Zoom, Facebook, Google Suite o [Microsoft Office 365](#)).



## Herramientas Integradoras

- **Chat** (Whatsapp): Esta aplicación te permite enviar avisos o planes de trabajo, compartir materiales de estudio, enviar y recibir tareas, retroalimentar y evaluar
- **Correo** (Google Gmail, Microsoft Outlook): Esta aplicación te permite enviar avisos o planes de trabajo, compartir materiales de estudio, enviar y recibir tareas, retroalimentar y evaluar
- **WebConference** (Microsoft [Skype](#), Zoom, BlackBoard Collaborate, [Google Meet](#)): Esta aplicación te permite enviar avisos o planes de trabajo, cátedra en tiempo real, compartir materiales de estudio, enviar y recibir tareas y retroalimentar
- **Red Social** (Facebook, Microsoft Yammer, Workplace by Facebook) : Esta aplicación te permite enviar avisos o planes de trabajo, cátedra en tiempo real, compartir materiales de estudio, enviar y recibir tareas, retroalimentar y evaluar.
- **Suite Colaborativa** ([Google Suite](#), Microsoft Office 365): Esta aplicación te permite enviar avisos o planes de trabajo, cátedra en tiempo real, compartir materiales de estudio, enviar y recibir tareas, retroalimentar y evaluar.
- **Espacios Virtuales Integradores** ([Google Classroom](#), [Edmodo](#), [Microsoft Teams](#)): Esta aplicación te permite enviar avisos o planes de trabajo, cátedra en tiempo real, compartir materiales de estudio, enviar y recibir tareas, retroalimentar y evaluar.
- **Plataforma LMS** ([Moodle](#), [Sakai](#), [Chamilo](#)): Esta aplicación te permite enviar avisos o planes de trabajo, compartir materiales de estudio, enviar y recibir tareas, retroalimentar y evaluar.

En caso de requerir asesoría en alguna de estas herramientas ponemos a disposición el correo: [asistencia@iztacala.unam.mx](mailto:asistencia@iztacala.unam.mx)

La CUAED a puesto a disposición de los profesores y responsable de las Facultades el correo [campusvirtual@cuaed.unam.mx](mailto:campusvirtual@cuaed.unam.mx) con la finalidad de orientar en la elección y uso de las herramientas que mejor se adecuen al estilo de enseñanza.



Recursos disponibles para todas las áreas de conocimiento.

- **UAPA'S de diferentes temáticas:** <http://www.cuaed.unam.mx/uapas/>
- **Lecturas para aprender mejor, UAPA para mejorar hábitos y estrategias de estudio:** <http://www.cuaed.unam.mx/lecturas/>
- **UNAM en línea, recursos para la docencia digital y acervo de recursos:** <http://www.unamenlinea.unam.mx/>
- **Colección de conocimientos fundamentales, UAPA de temáticas de cultura general conocimientos básicos:** <http://www.conocimientosfundamentales.unam.mx/>
- **Red Universitaria de Aprendizaje RUA, repositorio de materiales y recursos enfocados al aprendizaje y la enseñanza:** <http://www.rua.unam.mx/portal/>
- **Repositorio de Iztacala:** <https://ru.iztacala.unam.mx/>



SUAYED  
IZTACALA