

17 de mayo de 2020

La emergencia sanitaria por el COVID-19, está afectando todos los ámbitos de la existencia humana, al inicio de los contagios pasamos de la sorpresa a la incredulidad, era una noticia de un país lejano, en una región desconocida y ajena; a vivirla como una enfermedad que se diseminaba con una velocidad impactante y con efectos desastrosos; como una realidad próxima y real. Sobre todo, al saber que no estaba identificado el virus que la causaba, que no hay ningún medicamento específico para tratarla y mucho menos una vacuna para prevenirla.

Actualmente, la vivimos en la preocupación de contraerla, en la molestia y problemas que causa la suspensión o postergación de actividades sociales, comerciales y laborales. Padeciendo sus efectos sobre la salud, el comercio, la industria y la educación.

***Los efectos sanitario globales,*** al 18 de mayo de 2020, se constatan por el contagio de 4 millones 700 mil personas y de 316, 000 fallecimientos, y en sistemas hospitalarios de países ricos y pobres rebasados, sin suficientes médicos, hospitales y medicamentos.

*El impacto global sobre la* ***economía***, incluye la suspensión de los viajes internacionales, la paralización de la industria, de la producción de bienes, servicios y alimentos. Con la consecuente pérdida de empleos y poder adquisitivo de millones de personas. Efectos desastrosos magnificados en los países, donde además de perder el empleo, se pierde los servicios médicos o donde existen millones de personas involucradas en la economía informal sin servicios médicos.

En el ***plano* *social****,* se han desestructurado las relaciones interpersonales. Actualmente, en cada vivienda se trabaja, estudia y se ejerce el tiempo libre simultáneamente las 24 horas, sobrelapando actividades e intereses. La emergencia sanitaria cohesionará a muchas a parejas, familias, amigos y grupos de trabajo; en otros casos generará violencia intrafamiliar o social e ineficiencia laboral y escolar.

Se calcula que 1.5 billones de alumnos de 165 países, suspendieron sus actividades educativas presenciales. Los efectos son variados, se intercambió las actividades de aprendizaje en las escuelas, por actividades improvisadas y asistemáticas en casa, sobresaliendo la primacía y guía de las TICs (tecnologías de la información y la comunicación), donde Facebook, YouTube, Twitter, Instagram y WhatsApp; y las plataformas de video conferencias grupales, substituyen las reuniones sociales de trabajo y educativas.

Los padres, además de trabajar, dar mantenimiento a la casa, conseguir y preparar alimentos, proporcionan contenidos académicos y los corrigen; de supervisores de tareas escolares, de la noche a la mañana, se convirtieron en profesores habilitados emergentes.

Los alumnos pasaron de ser guiados académicamente por profesores, a la condición de autodidactas. Los profesores con TICs, devinieron de mediadores presenciales del proceso enseñanza-aprendizaje a conferencistas virtuales.

Con la finalidad de reflexionar sobre los efectos de la pandemia y sus efectos:

Convocamos a: Psicólogos, profesores, investigadores, terapeutas, alumnos y docentes de las carreras de psicología, pedagogía, ciencias de la educación y de la salud, autoridades escolares, organizaciones civiles y asociaciones de padres de familia, a las

**MESAS INTERNACIONALES EN LINEA DE TRANSFORMACIÓN EDUCATIVA:**

**LA PANDEMIA Y SUS EFECTOS, REFLEXIONES Y PROPUESTAS**

OBJETIVOS:

1. Generar un espacio de reflexión multicultural e interdisciplinario, para intercambiar ideas y propuestas respecto de la pandemia y sus efectos.

2. Conocer y proyectar propuestas educativas innovadoras que promuevan el aprendizaje creador, el trabajo en equipo, el diálogo receptivo y la vocación pacífica como forma de vida de los pueblos.

3. Generar iniciativas para sistematizar conceptos, metodologías y técnicas pedagógicas y didácticas, que incentiven en a los estudiantes y docentes la pasión por el conocimiento y el aprendizaje como compromiso social.

4. Promover la investigación y las experiencias innovadoras en la práctica profesional docente.

5. Propiciar el conocimiento de las culturas ancestrales y sus prácticas educativas.

MESAS PROGRAMADAS para los meses de mayo y junio EN LA PLATAFORMA ZOOM

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| FECHA | TEMÁTICAS | PONENTES |
| 22 de mayo | La educación inclusiva en tiempos de la pandemia | Laura Zárate y Patricia Hurtado |
| 29 de mayo | La problemática de aprendizaje que enfrentan los jóvenes en la pandemia: reflexiones desde las nuevas variables para el aprendizaje (NVA). | Cristina Caramón y Verónica Rosado |
| 5 de junio | Educación ambiental para la sustentabilidad  Las paradojas en el Medio ambiente durante la pandemia | Víctor López, Ricardo García Mira (Universidad de la Coruña España), Graciela Antonello (Universidad Nacional de Tucumán, Argentina) y José Gómez (UNAM) |
| 12 de junio | Alternativas latinoamericanas para la transformación de la escuela. | Marco Eduardo Murueta y Rosario Monroy |
| 19 de junio | Estrategias Educativas Innovadoras en tiempos de la pandemia. | Magdalena Villalobos, Verónica Rosado, Ana Luz Flores Pacheco y Cristina Caramón |
| 26 de junio | Interculturalidad para la paz. Dispositivo para la transformación de la escuela | Fabiola Hernández y sus alumnos |

NORMATIVIDAD en las sesiones:

1. Ingresar a la sala de espera en línea, con 5 minutos de anticipación.

2. Registrar: nombre, un apellido, institución y nacionalidad.

3. Conectarse a la videoconferencia, desactivando su micrófono.

4. Todo participante se conducirá con respeto y amabilidad.

5. Durante la exposición, se deberá utilizar el icono “levantar mano”, para solicitar la palabra.

6. Cuando el expositor concluya su participación, se escribirá “Micrófono” en el chat grupal, para que el moderador programe su participación.

7. Cuando un participante tome la palabra, intervendrá por un minuto y medio.

8. Exclusivamente el participante en turno y los conferencistas abrirá su micrófono, el resto del grupo los mantendrá cerrados.

\*\*\* Funciones de los MODERADORES:

A Abrirán y cerrarán los micrófonos de los participantes.

B Enlistarán los turnos a la palabra.

C Controlarán la duración de las participaciones.

D Responderán las dudas en el chat grupal.

E Canalizarán las preguntas a los ponentes.

PARA INSCRIBIRSE ENVIAR UN CORREO A: [mesa1inclusion@transformacion-educativa.com](mailto:mesa1inclusion@transformacion-educativa.com)

PÁGINA WEB: [www.transformacion-educativa.com](http://www.transformacion-educativa.com)

Plataforma ZOOM ID: 4517803944

## CONSEJO DE TRANSFORMACIÓN EDUCATIVA

### Prof. Oscar Hernández Neri

Coordinador general

### Mtra. María del Rosario Monroy Rodríguez

Coordinadora de organización

**Dra. Laura Guadalupe Zárate Moreno**

Coordinadora de finanzas

## MESAS INTERNACIONALES EN LINEA

## DE TRANSFORMACIÓN EDUCATIVA:

## LA PANDEMIA Y SUS EFECTOS, REFLEXIONES Y PROPUESTAS

## COMITÉ ORGANIZADOR

**Dr. José Gómez Herrera**

Presidente

**Dra. Maricela Osorio Guzmán**

Coordinadora del Comité Científico

**Lic. Víctor López**

Coordinador general de mesas redondas

**Lic. Alejandra Jurado Mendoza y Dra. Laura Zarate**

Coordinadoras de inscripción y constancias

**Mtro. Carlos Prado y Lic. Alejandra Jurado**

Moderadores de las mesas