

# 1er Foro Reflexión y alternativas

La formación docente y el nuevo currículum de Psicología  
 Iztacala

8 y 9  
 de noviembre  
 Unidad de Seminarios

## PROGRAMA

### Miércoles 8 de noviembre

Hora		Moderador
10:00 - 10:15	<b>INAUGURACIÓN</b>	
10:15 - 10:55	CONFERENCIA MAGISTRAL <i>Retos de la psicología para su enseñanza y ejercicio profesional.</i> <b>Patricia Covarrubias Papahiu</b>	
<b>Eje:</b> La formación docente, los rasgos actuales de la psicología y de la educación superior en México.		
11:15 - 11:35	<i>La formación profesional en Psicología y el profesorado en la carrera.</i> <b>Ana Elena del Bosque Fuentes</b>	José Velasco y Sonia Miriam López
<b>Eje:</b> Necesidades de formación y actualización docente.		
11:35 - 11:55	<i>Reflexiones sobre la implementación del nuevo plan de estudios de psicología Iztacala y la Formación docente en el ámbito tradición Educación Especial y Transdisciplina.</i> <b>José René Alcaráz González, Marcos Benjamín Nieto Olvera y Juana Ávila Aguilar</b>	Miguel Ángel Martínez Rodríguez y Selene Amador Quintero
<b>Eje:</b> Formación docente y problemáticas académico administrativas específicas del plan de estudios.		
11:55 - 12:15	<i>Condiciones adversas en tutorías.</i> <b>Bautista Peña Samuel, Estela Pérez Vargas y Claudia Rojas Carranco</b>	Ana Elena del Bosque Fuentes
<b>Eje:</b> Diversidad y pluralidad teórico-metodológica en psicología y los procesos de formación docente.		
12:15 - 12:35	<i>El posicionamiento actitudinal como factor de una formación docente eficiente en un escenario curricular plural y diverso.</i> <b>Fernando Herrera Salas</b>	Miguel Ángel Martínez Rodríguez y Alma Delia Lupercio
12:35 - 12:55	<i>La formación docente y la transformación curricular.</i> <b>Esmeralda Ramírez Priego</b>	
13:15 - 14:00	<b>Mesas de trabajo.</b>	José Velasco y Sonia López

### Jueves 9 de noviembre

10:00 - 10:40	CONFERENCIA MAGISTRAL <i>La salud emocional y la docencia.</i> <b>Sergio López Ramos</b>	
<b>Eje:</b> El lugar de la afectividad y la salud corporal en la formación docente y la enseñanza.		
11:00 - 11:20	<i>La salud corporal en los docentes de la carrera de Psicología en la Facultad de Estudios Superiores Iztacala.</i> <b>Arcelia Lourdes Solís Flores y Julio César Alvarado Lozano.</b>	
11:20 - 11:40	<i>El cuerpo de los docentes como espacio de enseñanza aprendizaje.</i> <b>Irma Fernández Sánchez y Laura Castillo Guzmán</b>	Irma Fernández Sánchez y Carolina Rosete
11:40 - 12:00	<i>Herramientas de detección temprana a temas de salud mental en docentes.</i> <b>Carolina Santillán Torres Torija y Omar Suárez Ortiz</b>	
<b>Eje:</b> Las problemáticas de género, la formación docente y el plan de estudios		
12:00 - 12:20	<i>Trabajo docente con la comunidad LGBTQIA+ desde una perspectiva basada en el género. Prácticas del ámbito social tradición conductual, cognitivo conductual e interconductual.</i> <b>Alba Luz Robles Mendoza, Danae Soriano Valtierra y Pablo Morales Morales</b>	
12:40 - 13:40	<b>Mesas de trabajo.</b>	Carolina Rosete y Elsa López Morales
13:40 - 15:00	<b>RECESO</b>	
<b>Eje:</b> Formación docente y concepciones del proceso de enseñanza aprendizaje en la teoría y la práctica de la psicología.		
15:00 - 15:20	<i>Aprendizajes para la docencia desde la enseñanza de la Psicología Social, tradición Conductual, Cognitivo Conductual e Interconductual.</i> <b>Claudia Lucy Saucedo Ramos, Claudia Elisa Canto Maya e Hilda Rivera Coronel</b>	
15:20 - 15:40	<i>Poder, pasión y epistemología. Reflexiones en torno a la ausencia de un modelo pedagógico y las consecuencias en la formación de profesores en el currículo vigente de Psicología Iztacala.</i> <b>José Refugio Velasco García y María Teresa Pantoja Palmeros</b>	Irma Fernández y Ana Elena del Bosque
15:40 - 16:00	<i>Reflexiones sobre el aprendizaje significativo de Carl Rogers: Una experiencia docente.</i> <b>Nina Adriana Chavolla Calderón</b>	
16:20 - 17:20	<b>Mesas de trabajo.</b>	Ana Elena del Bosque e Irma Fernández
17:20 - 17:30	<b>CLAUSURA</b>	