



Dirección General de Asuntos
del Personal Académico

Dirección de Apoyo a la Docencia

Programa de Actualización y Superación Docente Cursos de Licenciatura 2023

Id del curso: 13281

DATOS GENERALES DEL CURSO

Nombre del curso: Desarrollo de cursos con MOODLE

Modalidad: Mixta

Área: Área de las Ciencias Sociales

Disciplina: Apoyo pedagógico

Temática: Fortalecimiento de habilidades docentes y estrategias didácticas

Carrera(s) a la que beneficia: TODAS LAS CARRERAS

Entidad académica: Dir. Gral. de
Asuntos del Personal Académico

Total de horas: 20.00

Fecha de inicio: 14/08/2023

Cupo máximo de inscritos: 40

Fecha de término: 18/08/2023

Cupo mínimo de inscritos: 20

PONENTES UNAM

Nombre del ponente: MIGUEL ZUÑIGA GONZALEZ

Síntesis curricular

Especialista en plataformas educativas, ha colaborado como administrador de LMS y servidores en el programa h@bitat puma, ahora Dirección de Innovación y Desarrollo Tecnológico de la DGTIC, con diferentes roles: asesor, diseñador de cursos de uso de TIC para el desarrollo de habilidades tecnológicas y administrador de aplicaciones y servidores.

Maestro en gestión de Tecnologías por Tecmilenio, ingeniero en Arquitectura por el IPN, egresado de la Licenciatura en Enseñanza del Español como Lengua Extranjera de la FES Acatlán y especialista en Tecnologías de la Información por Intelmex IT.

Ha colaborado en proyectos de plataformas educativas en el sector público y privado, entre ellos Inbursa, Grupo Sanborns, Intelmex IT, La Secretaría de las Mujeres de la Ciudad de México y la Universidad de la Salud. Trabaja también como animador 3D desde 2004 y está involucrado en comunidades en línea de lenguajes de programación, tecnología y bases de datos.

Temas que impartirá

Todo el contenido del curso

OBJETIVO

El participante gestionará cursos que sirvan como apoyo a actividades presenciales, a distancia o en línea utilizando las herramientas de Moodle.

CONTENIDO

1. Generalidades
 - 1.1 Características de Moodle
 - 1.2 Descripción funcional de Moodle
 - 1.3 Usos de Moodle y requerimientos
 - 1.4 El ciclo de vida de cursos en Moodle
2. Preparativos para iniciar un curso
 - 2.1 El papel de la planeación didáctica/pedagógica
 - 2.2 Roles de usuario y contextos
 - 2.3 Métodos de inscripción
 - 2.4 Gestión de grupos y agrupamientos
 - 2.5 Aspectos gráficos y presentación del curso
3. Edición y recursos
 - 3.1 Formatos de curso
 - 3.2 Consideraciones de accesibilidad
 - 3.3 Desplegado en PC y móviles
 - 3.4 Gestión de recursos y actividades
 - 3.5 Bloques y etiquetas
 - 3.6 Páginas y libros
 - 3.7 Recurso URL
 - 3.8 Archivos y carpetas
4. Gestionar actividades
 - 4.1 Tareas
 - 4.2 Talleres
 - 4.3 Cuestionarios
 - 4.4 Chats
 - 4.5 Foros
 - 4.6 Consultas
 - 4.7 Wikis
 - 4.8 Blogs
 - 4.9 Lecciones
 - 4.10 Glosarios
 - 4.11 Encuestas
 - 4.12 Bases de datos
5. Gestión, calificación y acompañamiento en cursos
 - 5.1 Informes y estadísticas
 - 5.2 Calificaciones
 - 5.3 Copia de seguridad y restaurar
 - 5.4 Principales recomendaciones de diseño al elaborar un curso en línea
 - 5.5 Más recursos, actividades y siguientes pasos

ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS

Se mostrarán las características de uso del LMS mediante prácticas colaborativas que permitan experimentar diferentes dinámicas de trabajo como estudiantes y como profesores. Se buscará la reflexión y discusión en grupos y plenarios sobre las posibilidades reales de aplicación de los recursos y actividades de Moodle en la realidad de nuestras asignaturas, estudiantes y tiempos disponibles para la preparación de actividades, seguimiento y evaluación, con secciones en línea síncronas y asíncronas.

BIBLIOGRAFÍA CONSULTADA

- Conde Vides, J. V. (2023). Gabinete de tele-educación. Manual Moodle 3.9 para el profesor. Madrid: Universidad Politécnica de Madrid. Consultado en <https://oa.upm.es/74499/> el 2 de junio de 2023.
- Educatic UNAM (2023). Tutoriales de configuración de Tu aula virtual. México: UNAM. Consultado en <https://educatic.unam.mx/tu-aula-virtual/ayuda-moodle.html> el 3 de junio de 2023.
- Moodle.org. (2023). Moodle Docs en español. Consultado en https://docs.moodle.org/all/es/Página_Principal
- Sophia University. (2020). Moodle Teacher's Manual. Tokio: Univeristy Of Sophia. Consultado en [https://ccweb.cc.sopia.ac.jp/sección Moodle-Teacher's Manual 20200519](https://ccweb.cc.sopia.ac.jp/sección_Moodle-Teacher's_Manual_20200519).

BIBLIOGRAFÍA SUGERIDA

- Conde Vides, J. V. (2023). Gabinete de tele-educación. Manual Moodle 3.9 para el profesor. Madrid: Universidad Politécnica de Madrid. Consultado en <https://oa.upm.es/74499/> el 2 de junio de 2023.
- Inntecin CYA. (2020). Manual para docentes Moodle 2020. Lo que necesitas conocer. Consultado en <https://www.youtube.com/watch?v=HtAto2OzbSI> el 3 de junio de 2023.
- Moodle.org. (2023). Guía rápida para el profesor – Moodle Docs. Consultado en https://docs.moodle.org/all/es/Guía_rápida_del_profesor.
- Universidad Garcilaso de la Vega. (2017). Manual Moodle para el docente. Consultado en <https://www.uigv.edu.pe/> el 3 de junio de 2023.

PRODUCTO ESPERADO

Aula preliminar para apoyar la impartición de alguna asignatura para nivel medio superior o superior, junto a documento de reflexión sobre los recursos y actividades empleados.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- Realización y participación en las prácticas: 40%
- Propuesta preliminar de aula montada en Moodle: 40%
- Documento de reflexión sobre utilidad de los recursos y actividades para la asignatura o proyecto a impartir: 20%

CONSIDERACIONES

Conexión a Internet, navegador Mozilla Firefox o Google Chrome reciente y Zoom actualizado.

El aula virtual a la que tendrán que ingresar es la siguiente:

<https://tuaulavirtual.educatic.unam.mx/course/view.php?id=3354>

HORARIO

Días a impartirse	Horario	Sede	Aula	Observaciones
14, 15, 16, 17 y 18 de agosto de 2023	de 07:00 a 11:00 hrs.	DGAPAA - APAUNAM	Zoom meetings.	<ul style="list-style-type: none">•Sesiones síncronas por: Zoom meetings.•Actividades asíncronas mediante Tu aula virtual, DGTIC UNAM.•Aula de prácticas, a elegir, en espacio de su Facultad, Instituto, Escuela o dependencia, o en Tu aula virtual.