



Dirección General de Asuntos
del Personal Académico

Dirección de Apoyo a la Docencia

Programa de Actualización y Superación Docente
Cursos de Licenciatura 2025

Id del curso: 15158

DATOS GENERALES DEL CURSO

Nombre del curso: Desarrollo de cursos con Moodle

Modalidad: Semipresencial

Área: Área de las Ciencias Físico Matemáticas y de las Ingenierías

Disciplina: Computación

Temática: Uso de TIC y TAC dirigidas a la docencia a distancia

Carrera(s) a la que beneficia: TODAS LAS CARRERAS

Entidad académica: Dir. Gral. de Asuntos del Personal Académico

Total de horas: 20.00

Fecha de inicio: 04/08/2025

Cupo máximo de inscritos: 30

Fecha de término: 08/08/2025

Cupo mínimo de inscritos: 20

PONENTES UNAM

Nombre del ponente: MIGUEL ZUÑIGA GONZALEZ

Síntesis curricular

Especialista en plataformas educativas, ha colaborado como administrador de LMS y servidores en la Dirección de Innovación y Desarrollo Tecnológico de la DGTIC, como administrador de plataformas, aplicaciones y servidores. Ha fungido como asesor, diseñador de cursos de uso de TIC para el desarrollo de habilidades tecnológicas y diseñador tecnopedagógico. Maestro en gestión de Tecnologías por Tecmilenio, ha colaborado en proyectos de plataformas educativas en el sector público y privado por más de quince años. Trabaja también en animación 3D desde 2004 y está involucrado en comunidades en línea de idiomas, lenguajes de programación, software libre y bases de datos. Escribir (capturar) entre 800 y 1000 caracteres permitidos.

Especialista en plataformas educativas, ha colaborado como administrador de LMS y servidores en la Dirección de Innovación y Desarrollo Tecnológico de la DGTIC, como administrador de plataformas, aplicaciones y servidores. Ha fungido como asesor, diseñador de cursos

Temas que impartirá

Todos los temas

OBJETIVO

El participante gestionará cursos como complemento a actividades presenciales y en línea utilizando las herramientas de Moodle.

ENCUADRE

Se trata de un curso a manera de taller en línea de 20 horas a impartirse del 4 al 8 de agosto de 2024, a través de la plataforma Zoom de 07:00 a 11:00 horas, las primeras tres para exponer los contenidos y realizar actividades, y la última hora, para resolver dudas específicas y permanecer con quienes requieren apoyo adicional. El titular del curso tendrá un rol de guía y mediador, los participantes son los protagonistas, responsables y con interés en la temática abordada. Ante participantes con diferentes perfiles profesiográficos y nivel de dominio de TIC, se piden normas de respeto, paciencia, tolerancia y convivencia básicas de participación en el curso

CONTENIDO

1. Generalidades de Moodle. 1.1. Descripción funcional y requerimientos. 1.2. Características de Moodle. 1.3. Ámbitos de uso y aplicaciones. 1.4. Navegación y herramientas disponibles. 2. Edición de un aula. 2.1. Diseño general de un aula. 2.2. Formato del curso. 2.3. Recursos y actividades. 2.4. Bloques. 2.5. El editor HTML. 2.6. Métodos de inscripción. 2.7 Roles, permisos y contextos. 3. Gestión de recursos y actividades. 3.1 Tipos de recursos. 3.2 Edición de recursos. 3.3 Organización de recursos y actividades. 3.4 Comunicación, mensajería y foros. 3.5 Tareas. 3.6. Exámenes/cuestionarios. 3.7. Consultas y encuestas. 3.8 Glosarios, bases de datos y wikis. 3.9. Lecciones y talleres. 4. Seguimiento y evaluación. 4.1. Grupos y agrupamientos. 4.2. Gestión de alumnos y participantes. 4.3. Informes y estadísticas. 4.4. Calificaciones. 4.5 Copia de seguridad. 4.6 Recomendaciones al elaborar cursos.

ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS

Se realizarán sesiones presenciales mediante Zoom Workspace Meetings, donde se realizarán prácticas para constatar el funcionamiento de los diferentes módulos estándar disponibles, mientras se construye individualmente la estructura general de un aula en Moodle. Para el desarrollo y entrega de actividades se puede utilizar la plataforma Moodle de su elección, sea el de su entidad universitaria o Tu aula virtual de la DGTIC (<https://tuaulavirtual.educatic.unam.mx/>). Se darán de alta cada una de las actividades estándar de Moodle, por lo que se solicita que tengan permisos de profesor editor en el espacio que convenga.

BIBLIOGRAFÍA CONSULTADA

● Conde Vides, J. V. et. al. (2023). Manual de Moodle para el profesor. GATE UPM. Universidad Politécnica de Madrid. <https://oa.upm.es/74499/>● Dávila, A. (2011). Filosofía educativa de las aulas virtuales: Caso MOODLE. Compendium, 14 (27) julio-diciembre, 2011, pp. 97-105. Universidad Centroccidental Lisandro Alvarado. Barquisimeto, Venezuela. <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=88024213006>● Escalante, J., Valerio, A. y Feltrero, R. (2020). Uso de Moodle con estudiantes universitarios de Educación: Perspectivas de sus experiencias con el aprendizaje combinado. Cuaderno de Pedagogía Universitaria, Vol. 17, n.º 34, julio-diciembre, pp. 48-58 <https://pdfs.semanticscholar.org/5365/d239d5b11eabf2c38e9aaa01c9bc7b26a139.pdf>● González Videgaray, M, Del Río Martínez, J H. (2011). Ambientes Virtuales y Objetos de Aprendizaje: Conceptos, Métodos, Aplicaciones y Software. México: UNAM-FES Acatlán. 293 pp.● Grigore T. (2016). Educational Technologies to Support Medical Education. Bucharest: University of Bucarest and University of Medicine of Craiova. http://c3.icvl.eu/papers2016/icvl/documente/pdf/section1/section1_paper1.pdf● Ontoria Peña, M. La plataforma Moodle: características y utilización en ELE. Biblioteca ASELE, Instituto Cervantes. 24(913). https://cvc.cervantes.es/ensenanza/biblioteca_ele/asele/pdf/24/24_913.pdf● Ramos Nava, M C, Larios Delgado, J. (2007). Creación de ambientes virtuales inmersivos con software libre. En Revista Digital Universitaria. Vol. 8, No. 6, Junio 1007. http://www.revista.unam.mx/vol.8/num6/art47/jun_art47.pdf.● Varela Juárez, R A. (2007). Una metodología para el desarrollo de cursos en línea. México: Dirección General de Estudios de Posgrado UNAM. 209pp.

BIBLIOGRAFÍA SUGERIDA

● Conde Vides, J. V. et. al. (2023). Manual de Moodle para el profesor. GATE UPM. Universidad Politécnica de Madrid. <https://oa.upm.es/74499/>● Moodle.org. (2025). Guía Rápida del profesor. Moodle docs https://docs.moodle.org/all/es/Gu%C3%ADa_r%C3%A1pida_del_profesor● Nogales-García, N, Yong-Castillo, E, Bedoya-Ortiz, D H. (2015). Tendencias en la educación virtual. Repositorio digital CUAED <http://repositorial.cuaed.unam.mx:8080/jspui/bitstream/123456789/4432/1/Ponencia%20Tendencias%20en%20la%20formaci%C3%B3n%20virtual.pdf>● Peñafiel, M. Ruilova, C, Acosta, P. (2021). Guía metodológica para Aulas virtuales bajo Moodle. Universidad de Alicante. <https://rua.ua.es/dspace/bitstream/10045/61367/1/Aulas-virtuales-bajo-Moodle.pdf>● Pizá Gutiérrez, R I, Cuevas Salazar, O (Comp.). (2010). Desarrollo de competencias en entornos educativos a distancia. México: ANUIES-ITSON.● Torres Acurio, E. (2021). onstrucción de un aula virtual Moodle 3.8 con metodología PACIE y proceso SCRUM para el colegio María Jesús de Juliaca en tiempos de COVID-19. Digital Publisher CEIT. 593. V6-N2-1 (mar) 2021, pp. 37-52. <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/7897381.pdf>● Valdivia Vizarreta, P. (2020). Actividades de Moodle. Guía para el profesorado. Departament de teoria de l'Educació i Pedagogia Social, Universitat Autònoma de Barcelona https://ddd.uab.cat/pub/worpaper/2020/220560/Guia_Actividades_en_Moodle.pdf

PRODUCTO ESPERADO

Estructura general de aula virtual montada en el sitio Moodle de su preferencia

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Prácticas durante las sesiones presenciales – 70%. Estructura de espacio en Moodle – 30%

CONSIDERACIONES

Conexión a Internet, navegador Mozilla Firefox o Google Chrome reciente y Zoom Workspace actualizado. El aula virtual a la que tendrán que ingresar es la siguiente: <https://tuaulavirtual.educatic.unam.mx/course/view.php?id=3354>

HORARIO

Días a impartirse	Horario	Sede	Aula	Observaciones
4, 5, 6, 7 y 8 de agosto de 2025	de 07:00 a 11:00 hrs.	DGAPA	Virtual	https://tuaulavirtual.educatic.unam.mx/course/view.php?id=3354