

Apellidos	Nombres	Datos Biográficos de los Ponentes y Conferencistas
Basurto Hidalgo	Eduardo	El maestro Basurto ha ejercido como docente en los niveles de básico, medio superior, formación de docentes y posgrado impartiendo clases de matemáticas así como tópicos relacionados con su didáctica. También ha realizado investigaciones en el área de matemática educativa sobre uso de tecnologías para la enseñanza de las matemáticas,. En la actualidad se encuentra desarrollando su tesis doctoral en el uso de las Tics. El maestro Basurto es autor de textos a nivel secundaria, bachillerato y sobre evaluación con prestigiadas casa editoriales como NORMA, SANTILLANA Y PEARSON, últimamente ha incursionado en proyectos de e-learning con ecollege.
Brady	Corey	Presidente y Director Ejecutivo de Inquire Learning. En los últimos seis años Corey ha liderado el desarrollo de productos de red para el Aula de Texas Instruments (TI-Navigator y TI-Nspire Navigator) y LearningSoft (Indigo 2.0), a través de esta experiencia ha desarrollado una comprensión de las necesidades del aula y la aplicación de la tecnología de la realidad con apoyo del grupo centrado en Aprendizaje.
Canales Pastrana	Rafael	El Prof. Rafael R. Canales Pastrana, obtuvo su licenciatura en Física Aplicada a la Electrónica, una maestría en Física Teórica y actualmente cursa estudios doctorales en el área de Manejo Ambiental. Es catedrático auxiliar en la Universidad Interamericana de Puerto Rico, Recinto de Bayamón También ha publicado diferentes artículos, libros y manuales en el área científico-tecnológica.
Figuroa	Claudio	Claudio Figuroa Llambías es de Nacionalidad Chilena, de profesión ingeniero Civil Eléctrico y Licenciado en ciencias de la ingeniería y matemáticas. Ha participado como consultor en la implementación, capacitación y soporte de proyectos en el uso de tecnología educacional Texas Instruments, aplicada en los procesos de Enseñanza-Aprendizaje de las Matemáticas y las Ciencia en varias universidades y escuelas de Chile y Latinoamérica.
Ibarra Mercado	Víctor Hugo	Por más de 18 años impartí cursos de bachillerato, desde 1984 a nivel superior. Como miembro de la Junta Directiva de la SMM, he tratado de impulsar la difusión y aplicación de la Matemática en diversos ámbitos. He participado en la organización de Concursos de Matemáticas (IPN-Anáhuac). He colaborado en la traducción y revisión técnica de libros del área.
Lozano Díaz	César	Cesar Lozano: Profesional Centro Universitario de Ciencias Exactas e Ingenierías Lic. En Matemáticas. Laborando actualmente en el COLEGIO ALTAMIRA A.C. en la dirección de Academia de Matemáticas, docente en la materia de Matemáticas I, II, III, IV. BECARIO en la Universidad de Guadalajara como Auxiliar de investigador, participando en el proyecto "Motivación al estudio en ondas gravitacionales y ecuaciones diferenciales utilizando métodos numéricos". Actualmente es consultor de Texas Instruments.
Lugo de la Tejera	Jaime Omar	Diseño de talleres, actividades y dinámicas de ciencia y matemáticas para diferentes instituciones, forma parte del programa la ciencia en tu escuela de la Academia Mexicana de Ciencias, formó parte de Universum de la UNAM, actualmente es responsable del programa TEEE de Tamsa A.C. en el área de matemáticas en el edo. De Veracruz.
Millán Díaz	Julio César	Ingeniero Electrónico egresado del Instituto Tecnológico de Lázaro Cárdenas (Plantel 56), adscrito desde febrero de 2005 a la academia de Ciencias Básicas de la Escuela Superior de Ingeniería Mecánica y Eléctrica del Instituto Politécnico Nacional Unidad Profesional Ticomán impartiendo Las materias de: Análisis Numérico, Introducción a la Física Moderna, Métodos numéricos y Calculo Vectorial en las carreras de Ing. Aeronáutica e Ingeniería en sistemas Automotrices y actualmente estudiante de la maestría en Matemática Educativa en el Centro de Investigación y Desarrollo del Estado de Michoacán (CIDEM).

<p>Moreno Armella</p>	<p>Luis</p>	<p>El Dr. Luis Moreno-Armella ha sido profesor del Departamento de Matemática Educativa en el Cinvestav, desde su creación. El Dr. Moreno-Armella ha sido director de 21 tesis de maestría y 8 de doctorado (incluida la tesis de Ana Isabel Sacristán, co-dirigida con Richard Noss y sustentada en la Universidad de Londres y la tesis de Ivonne Sandoval, que obtuvo el premio Arturo Rosenblueth como mejor tesis doctoral en el área de Ciencias Sociales en el Cinvestav). Sus intereses actuales de investigación se desarrollan en los entornos dinámicos digitales con el propósito de desarrollar medios de aprendizaje de ideas fundacionales de matemáticas. Como asesor internacional del Ministerio de Educación Nacional de Colombia, el Dr. Moreno-Armella diseñó y desarrolló el proyecto para la instalación de una infraestructura digital a nivel de la educación secundaria en el país. El proyecto incluyó un proceso intenso de desarrollo profesional de profesores desde 1999 hasta 2004. Entre los eventos internacionales del proyecto cabe destacar la Conferencia Internacional realizada en Bogotá en mayo de 2002. Participaron en dicha conferencia investigadores de clase internacional como James Kaput de la Universidad de Massachusetts y Colette Laborde y Jean Marie Laborde de la Universidad de Grenoble.</p> <p>El Dr. Moreno-Armella ha sido conferencista plenario y ha presentado su trabajo de investigación en diversos países de América (Canadá, Estados Unidos, Centroamérica, Colombia, Brasil, Chile) y Europa (Portugal, España, Francia, Holanda, Alemania, Inglaterra, Dinamarca, Italia).</p> <p>En México, el Dr. Moreno-Armella ha colaborado en diversos proyectos de investigación y desarrollo financiados por Conacyt y la SEP (Secretaría de Educación Pública), con el propósito de investigar y desarrollar una estrategia para la instalación de una base digital en la escuela secundaria mexicana. Los resultados de investigación de dichos proyectos fueron publicados en sendos capítulos en L. English (ed) Handbook of International Research in Mathematics Education (1st and 2nd edition), publicados por L. Erlbaum y Routledge, Taylor and Francis, 2002 y 2008 respectivamente. Estas acciones cristalizaron, entre otras, en el proyecto de desarrollo impulsado masivamente por la Secretaría de Educación Pública de México, en donde participaron distinguidos investigadores internacionales, entre ellos: Richard Lesh, U. de Indiana; Carolyn Kieran, U. de Quebec en Montreal; Jean Marie Laborde U. de Grenoble; Walter Stroupp, U. de Texas; Rosamund Sutherland, U. de Bristol.</p> <p>El Dr. Moreno-Armella es Editor Asociado de las revistas Mathematical Thinking and Learning (MTL), Montana Mathematics Enthusiast, y de la Revista Mexicana de Investigación Educativa (REMIE). El Dr. Moreno-Armella desarrolló el proyecto T-cubo, financiado por la Texas Instruments, en México, para generar el acceso y conocimiento de las tecnologías de punta en calculadoras graficadoras.</p> <p>Adicionalmente, en los últimos quince años, el Dr. Moreno-Armella ha recibido financiamiento a través de diversos proyectos de parte de Conacyt, en México, y del Departamento de Educación de los Estados Unidos de Norteamérica. Actualmente ostenta el nombramiento de Senior Research Scientist del Kaput Center for Research and Innovation in STEM Education de la U. de Massachusetts, del cual es miembro fundador y titular del Executive Board.</p>
------------------------------	--------------------	--

Rojano Ceballos	María Teresa	<p>La Dra. Rojano estudió la licenciatura en Matemáticas en la Facultad de Ciencias de la UNAM, obtuvo la maestría y el doctorado en el Departamento de Matemática Educativa del Cinvestav y el posdoctorado en Educación Matemática en Entornos Tecnológicos en el Instituto de Educación de la Universidad de Londres. Es Investigadora Titular del Departamento de Matemática Educativa del Cinvestav-IPN. Especialista en pensamiento algebraico y en entornos tecnológicos de aprendizaje. Fue vicepresidenta del International Group for the Psychology of Mathematics Education, líder del proyecto gubernamental Enseñanza de las Ciencias y las Matemáticas con Tecnología y asesora para el Modelo Renovado de la Telesecundaria. Es Investigadora Nacional-Nivel III y miembro del comité asesor internacional de la revista científica Journal for Research in Mathematics Education y del James J. Kaput Center for Research and Innovation in STEM de la Univ. de Massachusetts en Dartmouth. Co-fundadora del Laboratorio de Educación, Tecnología y Sociedad, Cinvestav.</p> <p>Entre sus publicaciones más recientes se encuentran: “Educational Algebra: A Theoretical and Empirical Approach”, en co-autoría con E. Filloy y L. Puig y publicado por Springer en 2008; “Mathematics learning in the middle/junior secondary school: Student access to powerful mathematical ideas” capítulo por invitación para el “Handbook of International Research in Mathematics Education” publicado por Routledge en 2008; “Problems dealing with unknown quantities and two different levels of representing the unknown” publicado en enero de 2010 en Journal for Research in Mathematics Education (NCTM, USA); “Enseñanza de la Física y las Matemáticas con Tecnología: Modelos de transformación de las prácticas y la interacción social en el aula”, libro del cual es editora y co-autora y publicado en el 2005 por la Organización de Estados Iberoamericanos y la Secretaría de Educación Pública.</p>
Valero Cázarez	María Del Socorro	<p>Doctora en Ciencias en Matemática Educativa por el Programa de Doctorado del Centro de Investigación en Ciencia Aplicada y Tecnología Avanzada del Instituto Politécnico Nacional, 2004. Maestría en Educación con Especialidad en Matemáticas por el Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey, 2000. Docente-Investigador de la Dirección General de Educación Tecnológica Industrial de la Secretaría de Educación Pública. Jefa del Laboratorio de Matemáticas del CBTis No. 164. En los últimos años ha desarrollado investigación en torno al Uso de Herramientas Digitales en el Desarrollo de Razonamiento Covariacional. Actualmente es consultora de Texas Instruments.</p>
Xique Anaya	Juan Carlos	<p>El maestro Juan Carlos ejerció como Subdirector Nacional de Matemáticas en la SEP donde fue responsable del Diseño de las Pruebas Nacionales de Matemáticas en el INEE. El es autor de diversos libros de texto, para las editoriales Larousse y SM. Actualmente es consultor de Texas Instruments para México y Coordinador de los jefes de enseñanza de matemáticas en el Estado de México. Tiene mucha experiencia con capacitación de maestros utilizando la tecnología.</p>